

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 кл.

<p>Название программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Литературное чтение»</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных</p>

	<p>произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «просебя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Всего 540 часов</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>1 КЛАСС Обучение грамоте – 80 ч. Развитие речи – 4 ч. Фонетика – 4 ч. Чтение – 72 ч. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС – 40 ч. Сказка фольклорная (народная) или литературная (авторская) – 6 ч. Произведения о детях и для детей. – 9 ч. Произведения о родной природе. – 6 ч. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры – 4 ч. Произведения о братьях наших меньших – 7 ч. Произведения о маме. – 3 ч. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии – 4 ч. Библиографическая культура – 1 ч Резервное время – 12 ч.</p> <p>2 КЛАСС О нашей Родине. – 6 ч Фольклор (устное народное творчество). – 16 ч Звуки и краски родной природы в разное время года. – 38 ч О детях и дружбе. – 12 ч Мир сказок. – 12 ч О братьях наших меньших. – 18 ч О наших близких, о семье. – 13 ч Зарубежная литература. – 11 ч Библиографическая культура – 2 ч Резервное время – 8 ч</p> <p>3 КЛАСС О Родине и её истории. – 6 ч Фольклор (устное народное творчество) – 16 ч Творчество А. С. Пушкина. – 9 ч Творчество И. А. Крылова. 4 ч Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX веков. 18 ч Творчество Л. Н. Толстого – 10 ч Литературная сказка. 9 ч Произведения о взаимоотношениях человека и животных. – 16 ч Произведения о детях. – 18 ч Юмористические произведения. – 6 ч Зарубежная литература – 10 ч Библиографическая культура – 4 ч Резервное время – 10 ч</p> <p>4 КЛАСС О Родине, героически страницах истории. – 12 ч</p>

	<p>Фольклор(устноенародноетворчество).–11ч Творчество А. С. Пушкина. – 12 ч Творчество И. А. Крылова – 4 ч ТворчествоМ.Ю.Лермонтова4ч Литературная сказка.- 9 ч Картиныприродывтворчествепоэтов иписателейXIX–XXвеков.–13ч Творчество Л. Н. Толстого. – 7 ч Произведенияживотныхироднойприроде.–12ч Произведения о детях. – 13 ч Пьеса.–5ч Юмористическиепроизведения.–6ч Зарубежная литература. – 8 ч Библиографическая культура – 7 ч Резервное время – 13 ч</p>

Аннотация рабочей программы по предмету «Музыка» 1–4 кл.

<p>Название рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1–4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без-вредности для человека факторов среды обитания"; Федеральной образовательной программы начального общего образования; Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Музыка»</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):</p> <p align="center">1 КЛАСС</p> <p><i>инвариантные:</i> модуль №1 «Народная музыка России»-6ч. модуль № 2 «Классическая музыка» - 7 ч. модуль №3 «Музыка в жизни человека»-4ч</p> <p><i>вариативные:</i> модуль №4 «Музыка народов мира»-5ч. модуль № 5 «Духовная музыка» - 2 ч. модуль №6 «Музыка театра и кино»-4ч. модуль №7 «Современная музыкальная культура»-3ч. модуль № 8 «Музыкальная грамота» - 2 ч.</p> <p align="center">2 КЛАСС</p> <p><i>инвариантные:</i> модуль №1 «Народная музыка России»-7ч. модуль № 2 «Классическая музыка» - 8 ч. модуль №3 «Музыка в жизни человека»-2ч</p>

	<p><i>вариативные:</i> модуль №4 «Музыка народов мира» - 2 ч. модуль № 5 «Духовная музыка» - 3 ч. модуль №6 «Музыка театра и кино» - 8 ч. модуль №7 «Современная музыкальная культура» - 4 ч.</p> <p>3 КЛАСС</p> <p><i>инвариантные:</i> модуль №1 «Народная музыка России» - 6 ч. модуль № 2 «Классическая музыка» - 8 ч. модуль №3 «Музыка в жизни человека» - 3 ч</p> <p><i>вариативные:</i> модуль №4 «Музыка народов мира» - 4 ч. модуль № 5 «Духовная музыка» - 2 ч. модуль №6 «Музыка театра и кино» - 5 ч. модуль №7 «Современная музыкальная культура» - 4 ч. модуль № 8 «Музыкальная грамота» - 2 ч.</p> <p>4 КЛАСС</p> <p><i>инвариантные:</i> модуль №1 «Народная музыка России» - 7 ч. модуль № 2 «Классическая музыка» - 9 ч. модуль №3 «Музыка в жизни человека» - 1 ч</p> <p><i>вариативные:</i> модуль №4 «Музыка народов мира» - 4 ч. модуль № 5 «Духовная музыка» - 1 ч. модуль №6 «Музыка театра и кино» - 7 ч. модуль №7 «Современная музыкальная культура» - 3 ч. модуль №8 «Музыкальная грамота» - 2 ч.</p>

Аннотация рабочей программы по предмету «Математика» 1–4 кл.

<p>Название программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1–4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1-4 с задержкой психического развития (вариант 7.1.) классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p style="padding-left: 40px;">Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p style="padding-left: 40px;">Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p style="padding-left: 40px;">Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p style="padding-left: 40px;">Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Математика»</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;">освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p style="padding-left: 40px;">формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p style="padding-left: 40px;">обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p style="padding-left: 40px;">становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>

Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Содержание программы	<p style="text-align: center;">1 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 27 ч. Арифметические действия – 40 ч. Текстовые задачи – 16 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч.</p> <p style="text-align: center;">2 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 19 ч. Арифметические действия – 56 ч. Текстовые задачи – 11 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 19 ч. Математическая информация – 14 ч. Повторение пройденного материала – 9 ч. Итоговый контроль – 8 ч.</p> <p style="text-align: center;">3 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 18 ч. Арифметические действия – 47 ч. Текстовые задачи – 23 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 22 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 4 ч. Итоговый контроль – 7 ч.</p> <p style="text-align: center;">4 КЛАСС</p> <p>Числа и величины – 23 ч. Арифметические действия – 37 ч. Текстовые задачи – 20 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч. Математическая информация – 15 ч. Повторение пройденного материала – 14 ч. Итоговый контроль – 7 ч.</p>

Аннотация рабочей программы по предмету «Окружающий мир» 1-4 кл.

Название программы	Рабочая программа учебного предмета « Окружающий мир » для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Нормативная база	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p>Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Окружающий мир»</p>
Составители программы	Бодунова С.С. учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»
Срок реализации программы	2021– 2025 уч.г
Цель реализации программы	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому</p>

	<p>этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>1 КЛАСС Человек и общество — 16 ч. Человек и природа — 37 ч. Правила безопасной жизнедеятельности — 7 ч. Резервное время — 6 ч.</p> <p>2 КЛАСС Человек и общество — 16 ч. Человек и природа — 34 ч. Правила безопасной жизнедеятельности — 12 ч. Резервное время — 6 ч.</p> <p>3 КЛАСС Человек и общество — 20 ч. Человек и природа — 35 ч. Правила безопасной жизнедеятельности — 7 ч. Резервное время — 6 ч.</p> <p>4 КЛАСС Человек и общество — 33 ч. Человек и природа — 24 ч. Правила безопасной жизнедеятельности — 5 ч. Резервное время — 6 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1–4 кл.

<p>Название программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 1–4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p style="text-align: center;">Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p style="text-align: center;">Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822)</p> <p style="text-align: center;">Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676)</p> <p style="text-align: center;">Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p style="text-align: center;">Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p style="text-align: center;">Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p style="text-align: center;">Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических,
	<p>пунктуационных) и речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

	успешному образованию.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ – 100 ч.</p> <p>Развитие речи 2 ч</p> <p>Слово и предложение 5 ч</p> <p>Фонетика 23 ч</p> <p>Письмо 70 ч</p> <p>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС 50 ч</p> <p>Общие сведения о языке 1 ч</p> <p>Фонетика 4 ч</p> <p>Графика 4 ч</p> <p>Лексика 12 ч</p> <p>Синтаксис 5 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 14 ч</p> <p>Развитие речи 10 ч</p> <p>Резервное время 15 ч</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 6 ч</p> <p>Фонетика и графика 6 ч</p> <p>Лексика 10 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 14 ч</p> <p>Морфология 19 ч</p> <p>Синтаксис 8 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 50 ч</p> <p>Развитие речи 30 ч</p> <p>Резервное время 32 ч</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Сведения о русском языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 2 ч</p> <p>Лексика 5 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 9 ч</p> <p>Морфология 43 ч</p> <p>Синтаксис 13 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 50 ч</p> <p>Развитие речи 30 ч</p> <p>Резервное время 17 ч</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>Сведения о русском языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 2 ч</p> <p>Лексика 5 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 5 ч</p> <p>Морфология 43 ч</p> <p>Синтаксис 16 ч</p>

	Орфография и пунктуация 50ч Развитие речи 30 ч Резервное время 18ч

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1–4 кл.

<p>Название программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 1- 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:</p> <p style="padding-left: 40px;">Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p style="padding-left: 40px;">Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p style="padding-left: 40px;">Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p style="padding-left: 40px;">Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических,
	<p>пунктуационных) и речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

	успешному образованию.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.
Содержание программы	<p>1 КЛАСС</p> <p>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ – 100 ч.</p> <p>Развитие речи 2 ч</p> <p>Слово и предложение 5 ч</p> <p>Фонетика 23 ч</p> <p>Письмо 70 ч</p> <p>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС 50 ч</p> <p>Общие сведения о языке 1 ч</p> <p>Фонетика 4 ч</p> <p>Графика 4 ч</p> <p>Лексика 12 ч</p> <p>Синтаксис 5 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 14 ч</p> <p>Развитие речи 10 ч</p> <p>Резервное время 15 ч</p> <p>2 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 6 ч</p> <p>Фонетика и графика 6 ч</p> <p>Лексика 10 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 14 ч</p> <p>Морфология 19 ч</p> <p>Синтаксис 8 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 50 ч</p> <p>Развитие речи 30 ч</p> <p>Резервное время 32 ч</p> <p>3 КЛАСС</p> <p>Сведения о русском языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 2 ч</p> <p>Лексика 5 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 9 ч</p> <p>Морфология 43 ч</p> <p>Синтаксис 13 ч</p> <p>Орфография и пунктуация 50 ч</p> <p>Развитие речи 30 ч</p> <p>Резервное время 17 ч</p> <p>4 КЛАСС</p> <p>Сведения о русском языке 1 ч</p> <p>Фонетика и графика 2 ч</p> <p>Лексика 5 ч</p> <p>Состав слова (морфемика) 5 ч</p> <p>Морфология 43 ч</p> <p>Синтаксис 16 ч</p>

	Орфография и пунктуация 50ч Развитие речи 30 ч Резервное время 18ч

Аннотация рабочей программы по английскому языку

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР 2-4 классов 1 ступень обучения – начальное общее образование базовый уровень</p> <p>Данная программа составлена на основе требований к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР и конкретизирует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемых в части предметного обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык» обучающихся с задержкой психического развития, а также Примерной программы воспитания</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения; расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях; обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.
<p>Коррекционные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики. - Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, ощущений представлений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени. - Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). - Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность. - Коррекция нарушений в развитии эмоционально-

	<p>личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.</p> <p>-Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.</p> <p>-Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p> <p>-Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год всего 204 часа</p>

Аннотация рабочей программы по предмету «Технология» 1–4 кл.

<p>Название рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 1–4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1.)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без-вредности для человека факторов среды обитания"; Федеральной образовательной программы начального общего образования; Федеральной рабочей программы начального общего образования предмета «Технология»</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (орукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>1 КЛАСС Технологии, профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование 2 КЛАСС Технологии, профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологии 3 КЛАСС Технологии, профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологии 4 КЛАСС Технологии, профессии и производства</p>

	Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологии

**Аннотация к рабочей программе
по адаптивной физической культуре
1-4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Физическая культура.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов по определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкоатлетические упражнения», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.

Учебный план:

1 класс—2 часа в неделю, 66 часов в год.

2 класс—2 часа в неделю, 68 часов в год.

3 класс—2 часа в неделю, 68 часов в год.

4 класс—2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели:

-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;

-оптимизации трудовой деятельности;

-организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов по определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств у других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

овладение умениями здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя текущее оценивание.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 1–4 классов 3 ПР(7.1)
Нормативная база	<p>Нормативно-правовая база ОДНКНР 16 июля 2021 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028 18 июля 2022 года</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120210705002 Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031</p> <p>Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/</p>
Срок реализации	1 год
Место предмета в учебном плане школы	В 4 классах - 34 часа.
Цели	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.</p>

Содержание программы	ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ -34ч. ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ –34ч. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ –34ч. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ – 34ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Окуловская Елена Павловна, Директор

13.03.24 13:19 (MSK)

Сертификат 5380838D977C2F37CFB5C9C9FE62C611