

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Вохомская СОШ»

Е.П. Окуловская

« 26 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа воспитания  
для организации отдыха детей и их оздоровления  
в лагере с дневным пребыванием  
«Содружество»**

п. Вохма 2024 г.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально- педагогической направленности на базе МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2»
2	Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>2. усвоить знания, нормы, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>3. формировать и развивать позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>4. приобретать социально значимые знания</li> <li>5. формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.</li> </ol>
4	Направления деятельности	<p>Данная программа направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный</li> <li>- трудовой, волонтерский</li> <li>- спортивно-оздоровительный</li> <li>- экологический</li> </ul>

		-гражданско-патриотический -иные.
5	Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно - оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 18 дней лагерь окунется в</p>

		увлекательное путешествие.
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала детей;</li> <li>- уровня спортивных достижений;</li> <li>- пропаганду ЗОЖ;</li> <li>- снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>- профориентацию;</li> <li>- самоуправление;</li> <li>- иные.</li> </ul>
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители отдыхающих детей;</li> <li>• Специалисты городских отделов и служб: <ul style="list-style-type: none"> <li>- музей</li> <li>- детские общественные объединения «Движение Первых», «Орлята России» и др.</li> <li>- Детская центральная библиотека,</li> <li>- ГИБДД, пожарная часть.</li> <li>- Дом культуры</li> <li>- МЦ«Импульс»</li> </ul> </li> </ul>
8	Ожидаемый результат	При активном участии детей в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим поселком.
9	Разработчики программы	Дедюрина Валентина Николаевна, т.89103752967 Педагог- организатор Редькина Анна Алексеевна т.89159286479
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение,	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вохомская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области. Директор МОУ «Вохомская СОШ» Окуловская Елена Павловна

	предоставившее программу, ФИО руководителя	
11	Юридический адрес	157760, Костромская область, п.Вохма, ул. Советская, д.70
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	157760, Костромская область, п. Вохма, ул. Советская, д. 70 Тел. 8-(49450)2-15-68, <a href="http://vschool.org.ru/school-voh@yandex.ru">http://vschool.org.ru/school-voh@yandex.ru</a>
13	Место реализации	п.Вохма, ул.Советская , д.74 п. Вохма, ул. Первомайская, д. 43А
14	Адресат проектной деятельности(для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающие МОУ«Вохомская СОШ» от 6,6 до14 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е.реализуется в течение 1лагерной смены– июнь 2024 года (продолжительность смены – 18 дней) 01.06.2024-21.06.2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка .....	7-11
Цель и задачи программы.....	11
Содержание программы .....	12-13
Направления работы .....	13-14
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .....	14
Этапы реализации программы .....	15-16
Кадровое обеспечение .....	16-17
Схема управления программой .....	17
Методическое сопровождение программы .....	17-18
Формы реализации программы .....	18
Материально-технические условия .....	19-20
Условия реализации программы .....	20
Факторы риска .....	21
Ожидаемые результаты .....	21-22
Список литературы .....	22
Приложения.....	23-29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления разрабатывается в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

***Локальные документы:***

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Вохомская СОШ», Вохомского муниципального района Костромской области;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных



- участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
  - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения;
- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно—эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально—психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния

здоровья.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,6 до 14 лет включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2». Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;
2. усвоить знания, нормы, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
3. формировать и развивать позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
4. приобретать социально значимые знания;
5. формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо

оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность –одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам.директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей св оспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн(в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пеших экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2» осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**А также:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**Подготовительный этап (январь–май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене.**

**Основные виды деятельности: разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;**

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры; проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

#### **Организационный этап(1 июня)**

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

#### **Основной этап(3-19июня)–непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

#### **Заключительный этап(20—21июня)–подведение итогов смены.**

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления; награждение наиболее активных участников

- смены и вручение им грамот;
- Заключительный гала-концерт;
  - Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
  - Итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- Начальник лагеря
- старшая вожатая

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа педагогов школы)
- музыкальный руководитель
- спортивный руководитель **Медицинский работник Обслуживающий персонал**

### **СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

#### **Для организации работы по реализации программы смены:**

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);



- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведении тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни и здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма.

- 

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Основными методами организации деятельности являются:*

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Социально-педагогическое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
4. Развивающий трек включает оформление презентаций, проведение викторин, игр.

5. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения задач.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база детского сада №1, детского сада №2	Старшая вожатая, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база детского сада №1, детского сада №2	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Дом культуры	Старшая вожатая, воспитатели

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база детского сада №1, детского сада №2	Медицинский работник школы
Детский сад №1, детский сад №2	Завтрак, обед	Материальная база детского сада №1, детского сада №2	Заведующий пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база детского сада №1, детского сада №2	Завхоз, воспитатели, технический персонал

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются:

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга(старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые

необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МОУ «Вохомская СОШ».
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, медицинского работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.

### ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

## Ожидаемые результаты работы

### Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

### Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А.В. Кравченко, С.В. Петров. – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега-М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва:

МПГУ, 2019. – 156 с.

8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт-Издат, 2019. – 460 с.
  9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Гольшев Г.С. и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
  10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.
- Дополнительная
11. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с. «Орлёнок», 2019. – 80 с.
  12. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.
  13. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: АспектПресс, 2011

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### План-сетка мероприятий.

	<b>01.06.</b> День первый «Созвездие знакомств»	<b>03.06.</b> День второй. «Дорожная безопасность»	<b>04.06.</b> День третий. Открытие лагерной смены. ЭКО марафон.	<b>05.06.</b> День четвёртый. «Пушкинский день России»	<b>06.06.</b> День пятый «День безопасности»
8.30-9.00	Сбор детей. Минутка безопасности «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием».	Сбор детей. Минутка безопасности «Правила для велосипедиста»	Сбор детей. Минутка безопасности «Укусы насекомых»	Сбор детей. Минутка безопасности «Мы против террора»	Сбор детей. Минутка безопасности «Всё зависит от нас самих»
9.00-9.15	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.
9.15-9.25	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9.25-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-13.00	Отрядные дела. Праздник на центральной площади поселка «Праздник детства». Рисуем на асфальте «Здравствуй лето»!	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо». Викторина «Что означают дорожные знаки». Игровая программа «Мудрый пешеход»	Праздник «Открываем страницы интересной книги» (открытие лагерной смены) Праздничная дискотека «В кругу друзей»	Праздник «День Пушкина» Акция «Читаем Пушкина» Досуговая программа "Ах, какая прелесть эти сказки"	Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности" Экскурсия в пожарную часть.

13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-15.00	Операция «Уют» (оформление уголка лагеря, отрядных уголков). Подготовка к открытию лагеря.	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Подготовка к открытию лагеря.	Экологическая квест-игра «В Царстве Берендея»	Игра «Там, на неведомых дорожках».	Выставка плакатов «Мир БезОпасности» Просмотр социальных роликов по безопасности.
15.00-15.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

	<b>7.06.</b> День шестой. «День друзей»	<b>8.06.</b> День седьмой . «Открытые тайны великой страны»	<b>10.06.</b> День восьмой. «Моя малая Родина»	<b>11.06.</b> День девятый. «День Воды»	<b>12.06</b> День десятый «День Первых»
8.30-9.00	Сбор детей. Минутка безопасности «Будь осторожен, избегай травм»	Сбор детей. Минутка безопасности «Правила поведения во время пешеходных прогулок»	Сбор детей. Минутка безопасности «Мобильный телефон. Нужный, но не безопасный»	Сбор детей. Минутка безопасности «Правила поведения при купании»	Сбор детей. Минутка безопасности «Безопасный интернет»
9.00-9.15	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.
9.15-9.25	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка Первых. Флешмоб.
9.25-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-13.00	Беседы в отрядах «Дружба – главное чудо» Игровая программа	Игра-путешествие «Я живу в России» Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»	Познавательное занятие «Милый сердцу уголок» Игра-викторина «Моя малая Родина»	Праздник «День Нептуна» Конкурсно-игровая программа «День Воды»	Большая игра «Будь в Движении». Классная встреча.



	«День дружбы»				
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-15.00	Игра-путешествие «В поисках клада» Командные подвижные игры.	Мастер-класс «С Днём России поздравляю» (изготовление открыток) Музыкальная шкатулка «Песни о России»	Мастер-класс. Мир оригами «Медведь – символ Вохомского района» Конкурс рисунков «Я родом из Вохмы»	Разработка памятки «Берегите воду» (вручение жителям поселка). Игры на свежем воздухе.	Квест – игра «Узнай первым». Круг интересов.
15.00-15.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

	<b>13.06.</b> День одиннадцатый. «День сказок»	<b>14.06</b> День двенадцатый «День здоровья»	<b>15.06</b> День тринадцатый. «День семьи»	<b>17.06</b> День четырнадцатый «День памяти и скорби»	<b>18.06</b> День пятнадцатый «День профессий»
8.30-9.00	Сбор детей. Минутка безопасности «Враги Мойдодыра»	Сбор детей. Минутка безопасности « Береги здоровье смолоду»	Сбор детей. Минутка безопасности «Умей сказать «Нет!»»	Сбор детей. Минутка безопасности «Ядовитые растения»	Сбор детей. Минутка безопасности «Осторожно - собаки!»
9.00-9.15	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.
9.15-9.25	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9.25-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-13.00	Игра-путешествие «Сказка за сказкой» Игра «Комический футбол»	Спортивный праздник «Состязания чемпионов» Квест-игра «В поисках здоровья»	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда!» Фоторепортаж «В кругу семьи»	Митинг у памятника. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. Просмотр фильма о ВОВ.	Экскурсии на предприятия и в учреждения посёлка.
13.00-	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед

13.30					
13.30-15.00	Соревнования «Сказочные эстафеты» Игры с мячом.	Командные подвижные игры на стадионе.	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Просмотр мультфильмов.	Акция «Письмо солдату» Акция «Галисман добра»	Конкурс рисунков «Труд глазами детей». Музыкальная шкатулка «Споёмте, друзья»
15.00-15.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

	<b>19.06</b> День шестнадцатый « День добрых дел»	<b>20.06.</b> День семнадцатый «Костромская сторонка»	<b>21.06</b> День восемнадцатый Закрытие лагерной смены «До свидания, лагерь!»
8.30-9.00	Сбор детей. Минутка безопасности «Правила поведения в лесу»	Сбор детей. Минутка безопасности «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	Сбор детей. Минутка безопасности «Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь».
9.00-9.15	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.	Торжественный подъем государственного флага Р. Исполнение гимна РФ. Знакомство с программой на день.
9.15-9.25	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9.25-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-13.00	Игра «Твори добро на всей земле! Твори добро, другим во благо!» Акция «Посылка с чудесами»	Игра «Что? Где? Когда?» Виртуальная экскурсия по Костромской области. Интеллектуальный краеведческий марафон «Земля берендеев»	Праздничный концерт «До свидания, лагерь!» Праздничная дискотека.
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-	Операция «Чистюля».	Мастер-класс «Ремёсла	Игра «В поисках клада»

15.00	Уборка территории. Просмотр мультфильмов.	Костромской области» Игры на свежем воздухе.	Уборка отрядного места.
15.00- 15.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

## Приложение 2.

### Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

#### Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 420 минут (7 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

### **Режим работы лагеря.**

8.30 – 9.00 – Сбор детей. Минутка безопасности.

9.00 – 9.15. Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.15– 9.25 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.25 – 9.45 – Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

9.45 – 13.00 – Общелагерные мероприятия.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.00 – 13.30 – За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит.

13.30 – 15.30 – Сто затей для ста друзей!

15.30 - Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"