**Уроки библиотечно-библиографических знаний.**

Читать – это еще ничего не значит;

что читать и как понимать читаемое –

вот в чем главное дело.

К.Д. Ушинский

Обучение библиотечно-библиографическим знаниям (ББЗ) сегодня остается актуальным. По данным наблюдений, не всегда школьники могут правильно выразить свой информационный запрос, грамотно составить список литературы, сориентироваться в справочно-поисковом аппарате, и даже в самой библиотеке.

Библиотечно-информационный центр, обладающий опытом в области поиска и получения необходимых данных, формирования информационной культуры организует проведение уроков библиотечной грамотности с целью:

* подготовить своих пользователей к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
* научить овладевать способами коммуникации с помощью технических средств и современных информационных технологий.

Наиболее распространенной комплексной формой информационного обучения остаются библиотечные уроки. Как показывает многолетняя практика, работа от случая к случаю не приносит заметной пользы. Она должна проводиться по определенной системе. Для достижения хороших результатов необходимо создание долговременных программ. Уже несколько лет ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» ведет обучение ББЗ по программе, разработанной совместно с районной библиотекой (детской и взрослой), в которой охвачены ресурсы библиотек, разработан комплекс мер и мероприятий в соответствии с возрастными особенностями пользователей.

Например, в объем знаний и навыков учащихся 1-4-х классов входят:

* умение просматривать книги при выборе (автор, название, художник);
* знание отдельных элементов книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрации и т.д. );
* умение выбирать и читать нужные книги;
* использование выставок, плакатов, альбомов как средств выбора книг для чтения.

В объем знаний и навыков учащихся 5-6-х классов входят:

* более широкое знание элементов книги (предисловие, послесловие, словарь книги, иллюстрации);
* периодическая печать;
* умение пользоваться систематическим каталогом и т. д.

Главная задача библиотечного урока - выработать способность учащихся самостоятельно работать с книгой, энциклопедией, словарем, научить детей систематически пользоваться библиотекой, уметь вести поиск нужной информации в библиотечных фондах.