

Детская библиотека  
Муниципального учреждения культуры  
«Межпоселенческое библиотечное объединение»  
Вохомского муниципального района Костромской области

Информационно-библиотечный центр  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области

Согласовано:  
Директор МУК «МБО»



2023 г.

Согласовано:  
Директор МОУ  
«Вохомская СОШ»



2023 г.

Утверждаю:  
Заместитель главы  
администрации Вохомского  
муниципального района



2023 г.

**Проект**  
**межведомственного взаимодействия**  
**по популяризации русского языка и**  
**чтения среди подрастающего поколения**  
**«Этот загадочный русский»**

Вохма  
2023 г.

**Детская библиотека  
Муниципального учреждения культуры  
«Межпоселенческое библиотечное объединение»  
Вохомского муниципального района Костромской области**

**Информационно-библиотечный центр  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области**

**Проект  
межведомственного взаимодействия  
по популяризации русского языка и  
чтения среди подрастающего поколения  
«Этот загадочный русский»**

Проект разработали:  
Заведующая детской библиотекой МУК «МБО»:  
Мухина Н.Е.  
Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО»:  
Мелькова Н.В.  
Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ»:  
Ронжина Л.А.

**Вохма  
2023 г.**



## **Актуальность проекта**

Решение объявить 2023 год Годом русского языка, как языка межнационального общения было принято Советом глав государств СНГ 18 декабря 2020 года.

Русский язык является одним из самых распространённых на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература и в котором полностью отражён исторический опыт русского народа. В течение нескольких веков проблема развития и сохранения языка находится в центре внимания писателей, критиков, общественных деятелей – всех, кому небезразлична судьба русской культуры, письменности.

Не секрет, что в настоящее время уровень речевой культуры, особенно среди молодежи не высок. По опросам социологов 1/3 учащихся не может связно выразить свои мысли. Использование слов-паразитов, а особенно ненормативной лексики в повседневной разговорной речи встречается очень часто. А ведь язык и речь напрямую связан с мышлением и интеллектом.

«Заговори, чтоб я тебя увидел», – говорил величайший философ древности Сократ.

В современных условиях, когда информация стала мощнейшим оружием, состояние русского языка и науки о нём вызывают тревогу и беспокойство, а забота о русском языке должна быть важнейшим социальным и политическим вопросом. Необходимо целенаправленно заниматься поддержкой и развитием русского языка, через популяризацию и распространение великих русских литературных произведений, русских книг, русских песен, русских сказок.

Огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, мощью и величием, тем великим значением, которое имел и имеет в истории человечества русский народ – творец и носитель этого языка.

## **Цели и задачи проекта**

Мероприятия проекта направлены на создание и распространение лучших практик популяризации русского языка и чтения в среде отечественного литературного наследия.

Проект будет способствовать пропаганде и повышению интереса к русскому языку и литературе, развитию уровня языковой культуры и усилению роли русского языка как непреходящей общенациональной ценности.

Целью проекта станет:

- продвижение культуры чтения, знакомство учащихся с новыми видами социокультурной активности как условия успешного освоения русского литературного языка и грамотности;

- формирование речевой культуры, интеллекта, патриотических и интернациональных чувств детей, приобщение их к сокровищнице русской речи, русского фольклора, русской литературы.

Задачи:

- Использовать ресурс библиотек, образования, представителей общественных организаций для обеспечения продвижения грамотности и любви к русскому языку как важнейшей компетенции.
- Способствовать созданию системы языковой культуры читателей; поднять престиж русского языка как национального языка русского народа;
- Научить детей говорить грамотно и свободно, доступно и выразительно;
- научить читателей пользоваться словарями и справочниками по русскому языку.

### **Этапы разработки проекта**

#### **1. Подготовительный этап**

- определение целей, задач и предполагаемых результатов проекта;
- определение участников и партнеров проекта;
- выявление имеющихся и недостающих ресурсов для реализации проекта;
- разработка основных направлений проекта;
- определение условий, способов и основных этапов реализации проекта.

#### **2. Основной этап**

Организация и проведение мероприятий в рамках Проекта. Проведение анализа промежуточных результатов. Оформление материалов.

#### **3. Итоговый этап**

Мониторинг основных результатов деятельности:

- подведение итогов реализации проекта, определение его эффективности;
- анализ выполнения поставленных целей и задач;
- решение об окончании или продолжении данного проекта.

Срок реализации проекта: 2023 год



**План реализации Проекта:  
мероприятия школьной и публичной библиотеки**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	ответственные
<b>Подготовительный этап</b>				
Определение целевой аудитории Проекта и знаний учащихся по теме проекта	Беседы, анкетирование-опрос	Декабрь 2022	Учащиеся Вохомской СОШ 5-9 классы	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
Определение круга социальных партнеров и получение их согласия	Беседа, договора о сотрудничестве	Декабрь 2022		Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
Определение ресурсного потенциала детской библиотеки и ИБЦ, подбор и изучение методической литературы	Анализ, изучение	Январь 2023		Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
<b>Основной этап</b>				
«Мелким почерком...»	Психологическая игра	январь	7 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.

«Спасите наши уши»	Познавательный час	февраль	7 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог- библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Поэзия мир наделяет душой»	Поэтическое ассорти	март	7 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог- библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Перекрёстки книжных миров»	литературная игра	Апрель	7 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог- библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Рождение азбуки»	Библиотечный урок	май	7 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог- библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«В стране невыученных уроков»	познавательно- игровая программа	сентябрь	8 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог- библиотекарь ИБЦ МОУ

				«Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Знай наших!»	Путешествие по страницам книг Вохомских писателей	Октябрь	8 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Все точки над ё»	Познавательный час	ноябрь	8 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
«Шагаем в эпоху грамотеев»	Турнир знатоков русского языка	Декабрь	8 класс	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.
<b>Итоговый этап</b>				
Подведение итогов и анализ результатов проделанной работы	Анализ выполнения поставленных целей и задач, контрольных показателей, контрольное анкетирование, опросы, беседы	декабрь	Учащиеся 8 класса МОУ «Вохомская СОШ»	Библиотекарь детской библиотеки МУК «МБО» Мелькова Н.В., Педагог-библиотекарь ИБЦ МОУ «Вохомская СОШ» Ронжина Л.А.

### Ресурсное обеспечение Проекта

Условия	Содержание деятельности
---------	-------------------------



Организационные	Согласование планов работы детской библиотеки и ИБЦ
Нормативно-правовые	<p>- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. №78-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ от 27.10.2008 № 183-ФЗ);</p> <p>- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ;</p> <p>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. №436-ФЗ;</p> <p>- Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №124-ФЗ;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения»;</p> <p>Договор о сотрудничестве от 31.08.2017 г., Соглашение о межбиблиотечном книгообмене, Уставы МУК «МБО» и МОУ «Вохомская СОШ»</p>
Информационные	Сайт МУК «МБО» Вохомского муниципального района, Сайт МОУ «Вохомская СОШ», газета «Вохомская правда», Социальная сеть «Одноклассники»: страница «Вохомская детская библиотека», Социальная сеть «В Контакте»: страница «Детская-Библиотека Вохомская».
Методические	методисты отдела образования администрации Вохомского муниципального района, методисты отдела культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Вохомского муниципального района, книжный фонд библиотек, интернет-ресурсы
Кадровые	Мухина Н.Е. (заведующая детской библиотекой) Мелькова Н.В. (библиотекарь детской библиотеки), Ронжина Л.А. (библиотекарь ИБЦ)
Материально-технические	Ноутбук, компьютер, проектор, экран, телевизор, USB носители, интернет, помещения детской библиотеки и ИБЦ
Финансовые	Бюджетные и внебюджетные источники, спонсорские средства

### Планируемый результат

- повышение читательского интереса детей и подростков к художественным произведениям русского народа, посредством организованных литературных акций, конкурсов, проводимых библиотечных мероприятий;
- активизация интереса к углублённому изучению русского языка;
- сохранения и развития чувства гордости, любви к Родине, малой Родине;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми;



- привлечение широкой общественности к участию в работе к проблеме повышения уровня языковой культуры и усиления роли русского языка как общенациональной ценности.
- положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников;
- пополнение базы методических материалов библиотек для работы с читателями.

Формы продуктов проектной деятельности:

- краеведческий материал
- новые презентации, видеоролики;
- буклеты, книжные закладки, листовки, рекламно-информационные издания, библиографические и рекомендательные списки литературы

### Показатели эффективности

Показателями эффективности на основе проектной деятельности являются:

- формирование и развитие у ребят социальной активности, которая проявляется участием в различных акциях школы и библиотеки, в традиционных мероприятиях и творческих конкурсах.
- у школьников отмечаются чувства солидарности, дружбы, верности своему народу и уважение к русскому языку.
- рост уровня общей воспитанности учащихся.
- привлечение в библиотеки новых пользователей.
- развитие интереса к чтению художественной литературы,
- повышение интереса к национальной литературе
- повышение посещаемости и книговыдачи в библиотеках.

К перспективам проекта можно отнести распространение опыта на другие учреждения, проведение мероприятий по обмену опытом.

Сопроводить проводимые мероприятия информационными материалами, привлечь внимание широкой аудитории к проблеме повышения уровня языковой культуры и усиления роли русского языка как общенациональной ценности.

### Риски и пути выхода

Риски	Пути выхода
Отсутствие качественной курсовой переподготовки по духовно-нравственному воспитанию	Повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах и вебинарах, конкурсах по данной проблеме, изучение методической литературы
Подготовка материалов ко всем формам работы потребует дополнительного времени и усилий	Четкое планирование работы, использование различных информационных источников

	Тесное сотрудничество с методистами отдела образования администрации Вохомского муниципального района, методистами отдела культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Вохомского муниципального района.
Низкий уровень мотивации у школьников	Проведение встреч с интересными людьми. Помощь в подготовке к мероприятиям: сбор краеведческой информации народных обрядах и традициях, создание видеороликов и буктрейлеров
Недостаток финансового обеспечения	Участие в конкурсных проектах