****

**Пояснительная записка**

***Книга -  это корабль мысли, странствующий по волнам времени и бережно несущий свой драгоценный груз от поколения к поколению. (Френсис Бэкон)***

Большое значение в воспитательной работе с учащимися имеет библиотека. С помощью библиотеки можно успешно развивать познавательную активность учащихся, интерес к учению, формировать исследовательские умения учеников и, конечно же, любовь к книге.

Разнообразные и необычные формы работы библиотеки могут формировать:

* интерес к чтению;
* интерес к словарям и энциклопедиям;
* интерес к исследовательской деятельности;

            - интерес к собственным умениям по восприятию информации.

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеют *библиотечные уроки.*

   Программа «Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний» предполагает обучение учащихся основам ББЗ в начальном и среднем звене школы.

   Цель программы - Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой и журналом и научить его ориентироваться в библиотечном пространстве, сформировать библиотечно-библиографическую  и информационную грамотность у учащихся

 Задачи программы строятся из потребностей возрастных и   психологических особенностей школьников.

**1-4 кл.**

1.Воспитывать устойчивый интерес к книге и желание преодолеть трудности чтения.

2. Научить пользоваться библиотекой и ее фондами.

3.Целеноправленное формирование основам самообразования;

4.Находить среди книг источник недостающих знаний;

5. Самостоятельно прочитывать материал, осмыслять, оценивать результаты своей работы;

**5-7 кл.**

6.Приобщить к устойчивому чтению, включить в читательскую деятельность;

7.Овладеть основным навыкам самостоятельного чтения;

8.Формировать аналитическую мыслительную деятельность, способность к обобщению;

9. Привить познавательную активность путем приобщения к книге.

**8-11 кл.**

10. Стимулировать формирование у учащихся умений и навыков самообразовательной работы;

11. Обучить самостоятельному  творческому поиску необходимой литературы;

12.Знакомство со справочным аппаратом библиотеки и с прикнижным списком литературы.

Обучение основывается на следующих педагогических ***принципах***:

**•** *личностно ориентированного подхода* (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);

**•** *природосообразности* (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);

**•** *культуросообразности* (приобщение обучающихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);

**•** свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;

**•** сотрудничества и ответственности;

**•** сознательного усвоения обучающимися учебного материала;

**•** систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Формы методы работы с учащимися разнообразны: Библиотечные уроки-лекции, интеллектуальные игры, уроки-загадки, библиографическая игра-соревнование, игра-аукцион, бинарные библиотечные уроки, исторические игры путешествия, деловые игры.

Методы работы с учащимися: иллюстративные, групповые, индивидуальные, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

Программа рассчитана с 1 - 11 класс. Всего 20 часов. В год по 2 часа. Обучение ББЗ учащихся 1- 11 классов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность занятий | Периодичность в полугодие | Количество часов в год |
| 1 кл. - 1 часа2 кл. - 1 часа3 кл. - 1 часа4кл. - 1 часа5 кл. - 1 часа6 кл. - 1 часа7 кл-  1 часа8кл. - 1 часа9кл. - 1 часа10 кл. -1час11 кл.-2 часа | 1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1раз | 2 часа2 часа2 часа2 часа2 часа2 часа2 часа2 часа1 часа1 часа2 часа  |
| всего:  |   | 20 час |

**одержание программы**

**1 класс.**

1. Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой. Знакомство с библиотекой , с некоторыми библиотечными терминами. Знакомство с правилами обращения с книгой и библиотекой. Уяснить понятия Абонемент, Читальный зал, читательский формуляр*.1 час.*

*Форма урока: Экскурсия.*

*Практическая часть: Выбор книги в библиотеке.*

*Форма контроля: Опрос по пройденному материалу.*

2.Разноцветные страницы. Правила обращения с книгой.

Научить первоклассников бережно, правильно обращаться с книгой, научить мелкому ремонту книг, воспитывать бережное отношение к природе. *1 час*

*Форма урока: урок-лекция с практическими заданиями*

*Практическая часть:  ремонт книг.*

*Форма контроля: Ремонт книги и знания правил обращения с книгой.*

**2 класс.**

1.Как рождается книга. Строение и структура книги.

Ближе познакомить учащихся с книгой, с ее элементами (обложка, титульный лист, содержание, иллюстрации), подготовить к самостоятельному выбору книги.

*Форма урока: лекция-мультимедийная презентация*

*Практическая часть: самостоятельный выбор книги.*

*Форма контроля: опрос учащихся.*

2. Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста.

Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего  школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати.

*Форма урока: беседа, урок творчества.*

*Практическая часть: создание журнала сами.*

*Форма контроля: создание журнала сами по разделам и темам.*

**3 класс.**

1. Знакомство с научно-познавательной литературой для младших школьников.

 Познакомить учащихся с научно  - познавательной литературой и работой с ней. Почемучкины книжки, книги писателей - Акимушкина И. , Лев. Ф., Н. Павлова и др.

 Эти книги могут дать расширенный ответ на интересующие вопросы  истории, астрономии, географии, биологии.

*Форма урока: лекция, мультимедиа*

*Практическая часть:  рассказ учащихся об одной из книг*

*Форма контроля: опрос, викторина о животных*

2. Твои  первые словари и справочники.

Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Работа с Детской энциклопедией, Все обо всём, Я познаю мир и т.д.

*Форма урока: лекция, интеллектуальная игра,  мультимедийная презентация.*

*Практическая часть:* *научить самостоятельной работе со справочной литературой.*

*Форма контроля: интеллектуальная игра.*

**4 класс.**

1.О книге и библиотеке.

Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитие человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться  с книгой и библиотекой.

*Форма урока: лекция, мультимедийная презентация.*

*Практическая часть:*

*Форма контроля: мультимедийная викторина.*

2. Работа с книгой и текстом.

Дать понятие структуры книги - главы, аннотация, содержание, список литературы, различные виды иллюстраций - фотографии, рисунки чертежи, карты.

Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.).

*Форма урока: игра -  путешествие*

*Практическая часть: написание текстов*

*Форма контроля: опрос, написание текстов.*

**5 класс.**

1.О книге и библиотеке. Какой я читатель.

Обратить внимание ученика на его отношение книге настроить на вдумчивое, внимательное чтение, получить информацию о литературных вкусах детей.

*Форма урока: лекция,  мультимедийная презентация*

*Практическая часть: анкета*

*Форма контроля: ответы на анкету читателей.*

2.Справочная литература.

 Расширенное знакомство со словарями и справочниками, энциклопедиями и применение их в научно - исследовательской работе.

*Форма урока: лекция.*

*Практическая часть: групповые занятия,  работа со справочной литературой*

*Форма контроля: опрос, поиск информации на заданную тему.*

**6 класс.**

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Первоначальное знакомство со структурой систематического и алфавитного каталога, выработка навыков и умений  работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом.

*Форма урока: лекция-мультимедийная презентация.*

*Практическая часть: работа с карточками каталога, каталогом, автоматизированным каталогом.*

*Форма контроля: поиск карточки в каталоге.*

2. Периодические издания для детей   среднего

 школьного возраста.

Знакомство с периодическими изданиями для детей среднего школьного возраста. Многообразие изданий журналов и газет, их структура.

*Форма урока: лекция - обзор.*

*Практическая часть: работа в группах с периодическими изданиями, поиск информации.*

*Форма контроля: чтение информации из журнала или газеты.*

**7 класс.**

1.Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата.

Расширить знания подростков об элементах и структуре книги (супер обложка, форзац, фронтиспис, шмуцтитул и сведение, которые помещаются на титуле - серия, сведения о переиздании, переводчик, художники оформители).

*Форма урока: лекция, работа с  литературой.*

*Практическая часть: индивидуальные  занятия.*

*Форма контроля: опрос- викторина.*

2. Научно - популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена.

Расширить знание учащихся о научно-популярной литературе и справочной литературе для школьников среднего звена.

*Форма урока: урок-путешествие «Загадки страны «Почемучляндии»»*

*Практическая часть: знакомство с многообразием литературы.*

*Форма контроля: ответы на вопросы  по ходу урока.*

**8 класс.**

1.Преиодические издания для учащихся старших классов.

Способствовать формированию устойчивого интереса к молодежным газетам и журналам. Знакомство с новыми изданиями. Дать основные понятия периодика, рубрика и периодические издания.

*Форма урока: лекция-обзор.*

*Практическая часть: групповые занятия с периодическими изданиями.*

*Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы*

2.Научно - популярная  литература для учащихся старших классов.

Расширить знание  о научно - популярной литературе и  дать устойчивое понятие о книгах связанных со школьными предметами физике, химии, биологии и т.д., библиографические очерки, мемуары, публицистические произведения, в помощь юным исследователям и техникам - конструкторам. О своеобразие чтения и пути использования их на практике.

*Форма урока: лекция-обзор.*

*Практическая часть: групповые занятия с научно популярной литературой.*

*Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы викторины.*

**9 класс.**

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом  библиотеки.

*Форма урока: экскурсия в библиотеку.*

*Практическая часть: Осмотр и знакомства с СБА.*

*Форма контроля: опрос о пройденном и поиск информации по СБА.*

**10 класс.**

1. Библиография -  ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой.

 Цель чтения и методы самостоятельной работы с книгой, статьей. План книги, статьи. Конспектирование. Виды конспектов. Библиографическое оформление. Список используемой литературы.

*Форма урока: лекция.*

*Практическая часть: групповые занятия с источниками.*

*Форма контроля: написание конспекта и  оформления списка используемой литературы.*

**11 класс.**

1.Современные методы работы с источниками. ИКТ.

Работа с Интернетом. Поисковые системы.

*Форма урока: лекция, работа с ИКТ.*

*Практическая часть: работа с ИКТ.*

*Форма контроля: создание файлов с  информации по темам.*

**Методическое обеспе**чение программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Формы занятий | Приемы и методы | Дидактический материал и техническое обеспечение | Формы контроля |
| 1  класс. | 1.Экскурсия.2.Урок - лекция | Рассказ, демонстрация, самостоятельная работа | Библиотека, книги. | Опрос. Ремонт книги и знания правил обращения с книгой.   |
| 2 класс. | 1. Лекция- мультимедийная презентация2. Беседа, урок творчества. | Рассказ,демонстрация. | Библиотека, книги.Мультимедиа. |  опрос учащихся, создание журнала сами по разделам и темам.  |
| 3 класс. | 1. Лекция, мультимедиа2. Лекция, интеллектуальная игра,  мультимедийная презентация. | Объяснительно -демонстративный,иллюстративный. | библиотека, книги.Мультимедиа.  | опрос, викторина о животных,интеллектуальная игра.   |
| 4 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация.2.  Игра -  путешествие. | Объяснительно -демонстративный,игровой, иллюстративный. | библиотека, книги.Мультимедиа. |  Мультимедийная викторина,опрос, написание текстов. |
| 5 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация2. Лекция и практическая работа. | Объяснительно -демонстративный,эвристически. | Библиотека, книги, словари,энциклопедии. | Опрос учащихся,поиск информации на заданную тему.  |
| 6 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация.2. Лекция - обзор. | Объяснительно -демонстративный,поисковый | Библиотека, книги.Мультимедиа, каталоги и каталожные карточки. | Опрос учащихся,чтение информации из журнала или газеты, поиск карточки в каталоге. |
| 7 класс. | 1. Лекция, работа с  литературой.2. Урок-путешествие «Загадки страны «Почемучляндии». | Объяснительно -демонстративный,игровой. |  Библиотека, книги,справочная литература |  Ответы на вопросы  по ходу урока.  Опрос-викторина.  |
| 8 класс. | 1. Лекция - обзор.2. Лекция - обзор. | Объяснительно -демонстративный. | Библиотека, книги.Мультимедиа. |  Поиск информации, ответы на вопросы.  |
| 9 класс. |  Экскурсия в библиотеку.   | объяснительно -демонстративный | Библиотека, книги, СБА. | Поиск информации, ответы на вопросы  |
| 10 класс. | Лекция - обзор. | Объяснительно -демонстративный,поисковый | библиотека, книги. | Написание конспекта и  оформления списка используемой литературы. |
| 11 класс. | Лекция, работа с компьютером и Интернетом, ИКТ.  | Объяснительно -демонстративный,поисковый. | Класс информатики,компьютеры. | Создание файлов с  информации по темам. |