

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Вохомская средняя общеобразовательная школа»

Вохомского муниципального района Костромской области

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Вохомская СОШ»: Чigareва Г.П. / <i>Чигарева</i></p> <p><i>30 августа 2022 г.</i></p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Вохомская СОШ»: Онуловская Е.П. / <i>Онуловская</i></p> <p>Приказ № <i>101/п</i> от <i>30 августа 2022 г.</i></p>
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(социально-гуманитарное направление)

«Искра добра»

Возраст : 12-16 лет

Срок реализации: 3 года



Автор: Дедюрина В.Н.
педагог – организатор

п. Вохма – 2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность и необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, ослабевает интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Новизна : данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования детей и концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах воспитанника. Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Программа даёт обучающимся знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Воспитанник получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации, так как в программу включены основы психологии и саморазвития.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает комплекс мер, направленных на воспитание и развитие патриотической, милосердной, свободной, талантливой, нравственно и духовно обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Цель и задачи программы.

Целью программы является: создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции гражданина и патриота, через формы тимуровского движения.

Целью первого года обучения является формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.

Целью второго года обучения является приобретение устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия в тимуровском движении и получение необходимых знаний в умении подготовить и реализовать социальные проекты и акции.

Целью третьего года обучения является умения принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, через формы тимуровского движения.

Для реализации цели были подобраны задачи.

Первый год обучения:

Образовательные (обучающие):

- развитие познавательного интереса к истории происхождения тимуровского движения;
- приобретения знаний о законах и заповедях юного тимуровца;
- приобретение умений в работе по сбору информации о ветеранах войны;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- способствовать приобретению знаний для возрождения лучших традиций «тимуровской работы», наполнить их новым содержанием;
- обеспечить знания по основам самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы.

Личностные (развивающие):

- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение; -развивать мотивацию личности обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей.

Метапредметные (воспитательные):

- воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Второй год обучения:

Образовательные (обучающие):

- развитие познавательного интереса об особенностях тимуровского движения;
- изучение особенностей психологии взаимодействия с пожилыми людьми;
- умения совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям, ветеранам и пожилым социально незащищенным людям; - умения выражать в общении с пожилыми людьми свои искренние чувства, направленные на взаимопонимание, уважение, сопереживание, сострадание;
- с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда;
- совместно с другими воспитанниками проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами;
- научиться использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные (развивающие):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,
- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение

Метапредметные (воспитательные):

- устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.

-способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Третий год обучения:

Образовательные (обучающие):

- знания законов и заповедей тимуровского движения, передача их на личных примерах младшим воспитанникам;
- приобретение навыков поисковой работы;
- самостоятельно проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами;
- использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные (развивающие):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,
- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение.

Метапредметные (воспитательные):

- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Программа базового уровня, рассчитана на 3 года обучения. Объём учебных часов 1-й год обучения – 34 часа, 2-й год обучения – 34 часа, 3-й год обучения –34 часа.

Режим занятий.

- Занятия проводятся: – на первом году обучения – один раз в неделю по 1 часу,
- на втором году обучения – один раз в неделю по 1 часу,
- на третьем году обучения – один раз в неделю по 1 часу.

Содержание программы
Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество чсов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Тимуровское движение	3	1	2	
3	Историческая подготовка	4	1	3	мониторинг
4	Тимуровская работа	8	1	7	
5	Поисковая работа	7	1	6	анализ
6	Растить патриотов	5	2	3	наблюдение
7	Работа по преемственности	5	2	3	
8	Итоговое занятие	1	1		анализ
	Итого	34	10	24	

Содержание учебного плана (1-й год обучения)

1.Вводное занятие. Правила техники безопасности во время учебных занятий, экскурсий. Правила противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов. Ознакомление с планом работы объединения.

2. Тимуровское движение. Кто такой тимуровец? Законы и заповеди тимуровцев. Что должен знать тимуровец? Деятельность тимуровцев.

3. Историческая подготовка. История тимуровского движения. Изучение истории родной земли. Знакомство с героическим прошлым. Знакомство с историей Малой Родины. Итоги данного направления.

4. Тимуровская работа. Суть тимуровской работы. Подготовка к операции «Я тимуровец». Операция «Я тимуровец». Помощь престарелым людям. Подготовка к акции «Чистый город». Акция «Чистый город». Адресная помощь ветеранам. Помощь ветеранам по микрорайону. Сбор заявок для оказания помощи. Оказание адресной помощи. Шефство над памятниками. Разработка операции «Память павшим в годы ВОВ». Операция «Память павшим в годы ВОВ». Операция «Дарить радость людям». Разработка операции «День рождение ветерана». Операция «День рождение ветерана». Работа отряда «Память». . Итоги данного направления.

5.Поисковая работа. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Воспоминания трудных лет. Работа с литературой. Сбор воспоминаний ветеранов. Что тимуровец должен знать и уметь при сборе информации. Тема поисковой работы: «Отзовись фотография». Тема поисковой работы: «Идет война народная». Обработка и систематизация материала. Воспоминания о тимуровцах 60-х-70-х годов. Тема поисковой работы: «Исповедь опаленной души»; Исследовательская деятельность. Тема поисковой работы: «Урок трудных дней». Работа с документами. Встреча с интересными людьми. Итоги данного направления.

6. Растить патриотов. Военная азбука (ритуалы, атрибуты, военная форма, символика). знакомство с ратной историей России. Ритуалы и атрибуты. Патриоты своей Родины. Знакомство с жизнью и подвигами военачальников. Знакомство с подвигами защитников родины. Адресная помощь ветеранам. Итоги данного направления.

7. Работа по преемственности. Подготовка и проведение мероприятий для младших обучающихся. Акция «Ятимуровец». Тема поисковой работы: «кто такой тимуровец?». Законы и заповеди тимуровцев. Передача своих знаний младшим. Часы общения с младшими. Подготовка младших к тимуровскому движению. Помощь ветеранам с участием младших школьников. Подготовка к акции «Памяти павшим». Акция «Памяти павшим». Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь людям на дому. Помощь социально незащищенным, одиноким людям . Шефство над памятниками. Создание презентаций. Итоги данного направления

8. Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год. Награждение. Итоговая аттестация.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Формирование навыков тимуровцев	3	1	2	мониторинг
3	Я – тимуровец. Шефская помощь.	4	1	3	
4	Поисковая работа	8	1	7	анализ
5	Жизненные навыки тимуровцев	7	1	6	наблюдение
6	Героико-патриотическая работа.	5	2	3	
7	Работа по преемственности	5	2	3	
8	Итоговое занятие	1	1		анализ

Итого	34	10	24	
-------	----	----	----	--

Содержание учебного плана (2-й год обучения)

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности во время учебных занятий, экскурсий. Правила противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов. Ознакомление с планом работы объединения. Тестирование.

2. Формирование навыков тимуровцев Законы и заповеди тимуровцев. Вовлечение учащихся в тимуровскую работу. Организация работы волонтерских групп. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек. Работа над проектами «Здоровый образ жизни». Защита проектов «Здоровый образ жизни». Оформление стенда «Новые тимуровцы». Круглый стол. Я и моё здоровье. Подготовка к акции ЗОЖ. Акция ЗОЖ. Акция «Зеленый двор». Подготовка к конкурсу «Я тимуровец». Конкурс «Я тимуровец». Мониторинг деятельности учащихся. Итоги данного направления.

3. Я-тимуровец, шефская помощь. Выявление людей, нуждающихся в помощи. Сбор заявок. Оказание помощи ветеранам войны. Оказание помощи инвалидам и престарелым людям. Адресная помощь ветеранам. Подготовка к акции «Рука помощи». Акция «Рука помощи». Оказание гуманитарной помощи. День пожилого человека. Поздравление ветеранов. Подготовка к акции «Зеленый фургон». Акция «Зеленый фургон». Защита домашних животных. Организация акции «Подари учебник школе». Работа в ОУ. Акция «Подари учебник школе». Работа в парке. Мой любимый город. Поддержание санитарного порядка в школе. Санитарный порядок в аудиториях. Порядок пришкольной территории. Подготовка к акции «Письмо солдату». Акция «Письмо солдату». Оказание гуманитарной помощи военнослужащим. Участие в благотворительной выставке. Телефон милосердия. Сбор заявок для оказания помощи. Сбор заявок по микрорайону. Подготовка к акции «Мой чистый двор». Акция «Мой чистый двор». Мониторинг работы учащихся. Итоги данного направления.

4. Поисковая деятельность Поисковая деятельность тимуровцев. Исследовательская деятельность тимуровцев. Работа по сбору и обработке материала. Пополнение экспонатами школьный музей. Систематизация материала. Занятие «Отзовись фотография». Организация встреч поколений. Опыт поисковой работы. Работа с документами. Работа с литературой. Воспоминание ветеранов. Военные и трудовые подвиги ветеранов. Тимуровцы молодости ветеранов. Встречи с интересными людьми. Работа со списками ветеранов. Поговорим о милосердии. Систематизация накопленного материала. Итоги данного направления.

5. Жизненные навыки тимуровцев Знакомство с методом «Равный равному». Общение со взрослыми и сверстниками. Твоё участие - твой выбор. «Альтернатива - негативу». Использование ТСО. Жизненные навыки тимуровцев. Ответственность к окружающим. Передай свои знания. Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!». Акция «Могу! Ты можешь!». Забота о себе и моих близких. Ты тимуровец. История в деталях. Адресная помощь по заявкам. Помощь социально незащищенным людям. Итоги данного направления.

6. Герои - патриотическая работа Подготовка к операции «Рассвет». Операция «Рассвет». Организация акции «День воинской славы». Акция «День воинской славы». Дарить людям тепло всей души. Поговорим о милосердии. Возложение цветов к памятникам. Вахта памяти. Разработка занятия «Идёт война народная». Занятие «Идёт война народная». Занятие «Исповедь опалённой души». Урок трудных дней. Итоги данного направления.

7. Работа по преемственности Дискуссия: «Кто такой тимуровец?». Законы и заповеди тимуровцев. Передача своих знаний младшим. Подготовка к акции «Рука помощи». Акция «Рука помощи». Вахта памяти с младшими школьниками. Помощь социально незащищенным людям. Возложение цветов к памятникам. Итоги данного направления.

8. Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год. Награждение. Тестирование.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Военно историческая подготовка	3	1	2	мониторинг
3	Молодежное участие	4	1	3	
4	Поисковая работа	8	1	7	анализ
5	Твоя ответственность	7	1	6	наблюдение
6	Навыки тимуровцев	5	2	3	
7	Работа по преемственности	5	2	3	
8	Итоговое занятие	1	1		анализ
	Итого	34	10	24	

Содержание учебного плана (3-й год обучения)

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности во время учебных занятий, экскурсий. Правила противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов. Ознакомление с планом работы объединения. Тестирование.

2. Военно-историческая подготовка Моя Родина. Россия-это страна с великим прошлым. Тимуровское движение в годы ВОВ. Подвиг нашего народа в годы ВОВ. Связь нашего героического прошлого с современностью. Работа клуба «Память». Подготовка к мероприятию «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет». Мероприятие «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет». Подготовка публикаций в СМИ. Воспоминание ветеранов о пережитом. Солдатская песня в войну и сейчас. Чем живешь, солдат, сегодня? Подготовка к акции «Письмо солдату». Акция «Письмо солдату».

3. Молодежное участие. Твое участие в социальных проектах. Общение с взрослыми и сверстниками. Правила общения. Пора взросления. Возможности для подростков и молодежи. Развиваясь сам - помогай другим. Негативные явления в молодежной среде. Молодые патриоты. Жизненные навыки. Степень твоей активности. Подготовка к акции «Помоги ветерану». Акция «Помоги ветерану». Мероприятие « Мы делаем это, потому что не можем иначе». Подготовка к акции «Нашей Родины солдат». Акция «Нашей Родины солдат». Подготовка к акции «Дети-детям». Акция «Дети-детям». Подготовка к акции «Лучший друг человека». Акция «Лучший друг человека». Мой любимый город. Работа в ДОУ. Санитарный порядок в школе. Работа на при школьном участке. Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Участие в благотворительной выставке. Акция «Мой чистый двор». Мониторинг работы. Итоги данного направления.

4. Поисковая деятельность Краеведческая деятельность тимуровцев. Тимуровцы прошлых лет. Кубанские тимуровцы. Поисковая деятельность тимуровцев. Опыт поисковой работы. Работа с документами. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Сбор материала ко дню пожилого человека. Обработка и систематизация материала. Исследовательская деятельность учащихся. Встреча с интересными людьми. Подготовка презентаций. Итоги данного направления

5. Твоя ответственность Ты тимуровец. Ответственное отношение к себе. Твоя ответственность перед младшими. Подготовка к операции «Уважай старших». Операция «Уважай старших». Адресная помощь по заявкам. Твои члены семьи. Подготовка к операции «Ты человек смелый». Операция «Ты человек смелый». Ты и твоя совесть. Сбор заявок по микрорайону. Помощь ветеранам по микрорайону. Подготовка презентаций. Мониторинг работы. Итоги данного направления.

6. Навыки тимуровцев Жизненные навыки тимуровцев. Когда изменяемся мы- изменяется мир... Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!». Акция «Могу! Ты можешь!». Забота о моих близких. Помощь социально незащищенным людям. Работа с книгами отзывов. Адресная помощь по заявкам ветеранам. Подготовка публикаций в СМИ. Работа с отзывами. Подготовка проектов «Здоровый

образ жизни». «Здоровый образ жизни» с участием ветеранов. Деятельность по вопросам здоровья. Трудная жизненная ситуация. Телефон милосердия. Выставка рисунков «Доброта спасет мир».

7.Работа по преемственности Работа с младшими школьниками. Заповеди тимуровцев. Вовлечение младших в тимуровское движение. Адресная помощь. Подготовка мероприятия «Рука помощи». Мероприятие «Рука помощи». Сбор заявок с младшими. Поисковая работа с младшими. Помощь социально незащищенным людям. Вахта памяти с младшими школьниками. Возложение цветов к памятникам. Занятие «Кто такой тимуровец?». Передача своих знаний младшим.

8.Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год. Награждение. Тестирование.

Планируемые результаты.

К концу 1-го года обучения

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать: -правила техники безопасности при проведении учебных занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, -о происхождении тимуровского движения, -свои законы и свои заповеди юного тимуровца, -об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества, -о работе по сбору информации о ветеранах войны.

Обучающиеся будут уметь: -совместно с другими воспитанниками подготовить и оказать адресную помощь ветеранам, -общаться с пожилыми людьми, -с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда, -использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные результаты

У обучающихся будут развиты: - гражданские качества; -чувство достоинства, внутренней свободы; -уважение и самоуважение; - коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

У детей будут воспитаны: - устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия; – нравственные и морально – психологические качества (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

К концу 2-го года обучения

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать: -правила техники безопасности при проведении практических занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, правила безопасности при террористических актах, -об особенностях тимуровского движения, - особенности психологии взаимодействия с пожилыми людьми, -свои законы и свои заповеди юного тимуровца. **Обучающиеся будут уметь:** -совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям, -об особенностях тимуровского движения, -особенности психологии взаимодействия с пожилыми людьми, -свои законы и свои заповеди юного тимуровца, -совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям -выражать в общении с пожилыми людьми свои искренние чувства, направленные на взаимопонимание, уважение, сопереживание, сострадание. -с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда, --совместно с другими воспитанниками проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами, -использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные результаты

У детей будут развиты: - гражданские качества; -чувство достоинства, внутренней свободы; - уважение и самоуважение; - коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Метапредметные результаты - устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия; – нравственные и морально –психологические качества (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

К концу 3-го года обучения

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать: - о самоконтроле при соблюдении правил техники безопасности при проведении занятий, проведении акций, операций, правил безопасности на дорогах, правил пожарной безопасности, правил безопасности при террористических актах, -твердо знать и исполнять законы и заповеди тимуровского движения, передавая их на личных примерах младшим воспитанникам, -особенности и правила поисковой работы.

Обучающиеся будут уметь: - совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям, -использовать полученные знания при проведении поисковой работы и применять для самостоятельного выявления и решения важных социальных проблем; -совместно с другими воспитанниками оказывать адресную помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным людям, -выражать в общении с пожилыми людьми свои искренние чувства, направленные на взаимопонимание, уважение, сопереживание, сострадание. -самостоятельно проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами, - использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы следующие компетентности:

ценностно-смысловые компетенции: - умение формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;

учебно-познавательные компетенции: - ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; - организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; - задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; - ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; описывать результаты, формулировать выводы; - выступать устно о результатах своего труда; - иметь опыт восприятия картины мира;

социокультурные компетенции: - владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: учащегося, гражданина, члена семьи; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; - определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени; - иметь представление об истории, традициях Костромской области, - действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой; *коммуникативные компетенции:* - уметь представить себя устно и письменно; - владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; - владеть разными видами речевой деятельности; - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; - владеть умениями искать и находить компромиссы; - иметь позитивные навыки общения;

информационные компетенции: - владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет; - самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, сохранять и передавать ее; - ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; - применять для решения учебных задач информационные технологии;

здоровьесберегающие компетенции: - знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: - позитивно относиться к своему здоровью; - знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности

Прогнозируемый результат.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.

Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.

Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других.

Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Результативность деятельности определяется:

- по уровню воспитанности
- по уровню нравственности
- по уровню самооценки.

Диагностика проводится на начало и конец года.

Формы и методы контроля

Успешность проведенных мероприятий отслеживается по следующим результатам:

- мониторинг образовательной деятельности: входящий, промежуточный, итоговый;
- мониторинг добрых дел;
- открытые мероприятия;
- позитивные отзывы жителей села;
- участие в мероприятиях патриотического направления;
- информация о деятельности в СМИ.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- соответствие возраста детей (от 12 до 16 лет) и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности детей по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей детей в образовательном процессе;
- использовать участие родителей в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы;
- наличие дидактического материала средств ТСО: -телевизор и видеоплеер, -компьютер и диски по теме: «Тимуровская работа»,
- учебная литература,
- методические пособия,
- информационные материалы,

-наглядные пособия.

Оценочные материалы.

-Диагностические карты.

- Итоговый тест.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

набор достижений воспитанника;

успешно осуществленные проекты;

проявление положительных личностных качеств и т.п.;

оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг воспитанников, родители, общественность и пр.).

Используемая литература

1 Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25

2 Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004 - №1 – с.2-8.

3 Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003 - №12. – С.7.

4 Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. –Волгоград, 2014

5 6 Шакаров, С.Ф. Уроки для будущего воина / С.Ф.Шакаров. – Минск: Нар. асвета, 1990 -110, [2] с.; 20 см.