

Отдел образования администрации
Вохомского муниципального района Костромской области

П Р И К А З

12.03.2024г.

п. Вохма

№ 13

Об утверждении

Программы профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района Костромской области

В соответствии с Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом департамента образования и науки Костромской области от «04» июля 2017 г. № 1762 «Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», в целях развития системы профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района Костромской области,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района Костромской области (далее – программа).
2. Главному специалисту отдела образования администрации Вохомского муниципального района Земляковой И.А. организовать и обеспечить контроль за реализацией программы в 2024-2028 гг.
3. Общеобразовательным организациям в полном объеме реализовать муниципальный план мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом



Т.А.Ермацан

**Программа по профессиональной ориентации детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, обучающихся в
общеобразовательных организациях Вохомского муниципального
района Костромской области
на 2024-2028 г.г.**

Цель программы: Оказать помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении, отвечающем их желаниям и актуальным запросам рынка труда, а также в развитии универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем и к успешной самостоятельной жизни.

Задачи программы:

- 1.Расширить уровень информированности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области, о многообразии мира профессий и труда.
- 2.Провести диагностику способностей, предпочтений, склонностей и компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для продолжения образования и выбора профессии на уровне основного общего и среднего общего образования.
- 3.Создать систему организационно-педагогического сопровождения социально – профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соблюдая непрерывность и преемственность. Оказать помощь в выборе профиля в старших классах.
4. Создать условия для привлечения представителей работодателей, специалистов центра занятости и т.д. к решению профориентационных задач в общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района, где обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
5. Сформировать у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей готовность осознанно выстраивать свои профессиональные планы.
6. Обеспечить участие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальных, региональных, во всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.
7. Развить раннюю профориентацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на начальном уровне общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района.

Принципы профориентационной работы:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа должна вестись с первого по выпускной класс.
- Научность, достоверность и доступность предлагаемой информации.
- Современность и актуальность материалов.
- Адресность информации. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися.
- Сотрудничество и взаимосвязь специалистов образовательных организаций (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), специалиста отдела образования, Центра занятости, руководителей организаций, учреждений, предприятий Вохомского района.
- Связь профориентации с жизнью (учёт потребностей общества в кадрах).

Сроки реализации программы: в течение обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных организациях Вохомского муниципального района.

Ожидаемые результаты: Реализация данной программы позволит иметь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей представление:

- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития, о ситуации на рынке труда и тенденции ее изменения;
- об организациях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории.

Участники программы: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, волонтеры, руководители и специалисты предприятий, учреждений, организаций, расположенных на территории Вохомского муниципального района.

Оценка эффективности, результативность работы:

Одним из самых сложных, критических моментов в жизни детей, оставшихся без попечения родителей, является переход к самостоятельной жизни. Несовершеннолетние часто не готовы к лишению первичной опеки и образа жизни. Вот почему вопросы формирования жизненных планов, личностной и социальной зрелости, профессионального самоопределения выпускника имеют первостепенное значение.

Неудачный выбор профессии - источник разочарования и неудовлетворенности жизнью. Комплекс несостоявшейся личности и дезадаптация приводят к конфронтации с обществом или уходу в себя, и, в конечном итоге, способствуют отрицательным результатам в экономике. Важно уметь осуществлять самостоятельный выбор и быть готовым нести ответственность за него. Выбор профессии требует осознания собственных ресурсов, ограничений и желаний, а также знания актуальных тенденций рынка труда и знакомства с различными профессиями. Даже для взрослого это непростая задача. Важнейшее средство профессионального самоопределения — это целенаправленная деятельность, предполагающая оказание помощи детям в сознательном

выборе профессии в соответствии со своими способностями и интересами. Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают не совсем качественную, либо совсем не получают системную профориентационную помощь со стороны семьи. Поэтому очень важно оказать детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей помощь в выборе дальнейшего профессионального пути.

Основные формы и методы программы

Основными методами программы являются:

Для 1-4 классов:

1. Профориентационные игры, беседы;
2. Анкетирование;
3. Экскурсии на территории предприятий, организаций;
4. Встречи с представителями разных профессий, знакомство с профессиями своих родителей;
5. Участие в конкурсах профориентационной направленности.

Для 5-9 классов:

1. Профориентационные игры и тренинговые занятия;
3. Диагностика;
4. Выездные мероприятия (экскурсии-квесты) на территории предприятий, организаций;
5. Встречи с представителями разных профессий;
6. Практические занятия;
7. Профессиональные пробы.

Для 10-11 классов

1. Профориентационные тренинговые занятия, беседы;
2. Диагностика;
3. Выездные мероприятия (экскурсии-квесты) на территории предприятий, организаций;
4. Встречи с представителями разных профессий;
5. Практические занятия;
6. Профессиональные пробы;
7. Проектная деятельность.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<i>Раздел 1. Профориентационная работа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</i>			
Организационно-информационная деятельность			
1.1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, мониторинг поступления выпускников 9-х, 11 классов в учреждения среднего и высшего образования	Сентябрь-октябрь	Руководители общеобразовательных учреждений, Отдел образования администрации
1.2	Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с организациями, предприятиями по вопросам профориентации обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без	Ежегодно	Вохомского муниципального района

	попечения родителей		
1.3	Размещение информации по профориентации на стендах общеобразовательных организаций, сайтах, в мессенджерах.	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
<i>Раздел 2. Профориентационная работа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: начальное общее образование</i>			
2.1	Распространение методических рекомендации по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями, востребованными в Вохомском муниципальном районе	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, Отдел образования администрации Вохомского муниципального района
2.2	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по профориентации с обучающимися начальной школы, заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
2.3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия Вохомского муниципального района	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
2.4	Встречи с представителями разных профессий		
2.5	Участие в Днях профессионального образования Костромской области, в акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно	отдела образования администрации Вохомского муниципального района
2.6	Участие обучающихся 1-4 классов в профориентационных конкурсах	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений, Отдел образования администрации Вохомского муниципального района
2.7	Участие в творческих кружках (моделирование, конструирование, ...)	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
<i>Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование</i>			
3.1	Организация деятельности психологов, соцпедагогов, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	В течение всего периода	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, соцпедагоги общеобразовательных

3.2	Мониторинг предварительного распределения обучающихся 9 класса	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений, Отдел образования администрации Вохомского муниципального района
3.3	Диагностика выявления предпочтений обучающихся 9 классов в области профессиональной деятельности		
3.4	Организация и проведение школьных, муниципальных конкурсов профессиональной направленности, участие в областных и всероссийских конкурсах	В течение всего периода	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
3.5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия Вохомского муниципального района	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
3.6	Участие в Днях профессионального образования Костромской области, в «Ярмарках профессий», Днях открытых дверей.	Ежегодно	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
3.7	Участие в региональной олимпиаде по лесоводству, тракторам и сельскохозяйственной технике среди учащихся	Ежегодно	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
3.8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
3.9	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	Еженедельно по четвергам	Руководители общеобразовательных учреждений
3.10	Участие в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровнях	В течение всего периода	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
3.11	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
3.12	Участие в элективных курсах	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
3.13	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных

			учреждений
3.14	Содействие в создании условий для участия обучающихся в профессиональных пробах на базе предприятий-работодателей	В течение всего периода (по согласованию с руководителем ми предприятий, организаций)	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
3.15	Организация работы по заключению договоров целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	В течение всего периода	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений, руководители предприятий, организаций, учреждений района
<i>Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование</i>			
4.1	Организация деятельности психологов, соцпедагогов, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
4.2	Мониторинг предварительного и фактического распределения, выпускников 11 класса	Ежегодно	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
4.3	Диагностика выявления предпочтений обучающихся 11 классов в области профессиональной деятельности	Ежегодно	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений
4.4	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
4.5	Участие в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровнях	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
4.6	Выбор профиля на уровне среднего общего образования	сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений

4.7	Организация профориентационных экскурсий на предприятия Вохомского муниципального района, участие в днях открытых дверей учебных профессиональных заведений	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
4.9	Организация работы по заключению договоров целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	Май-август	Отдел образования администрации Вохомского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений, руководители предприятий, организаций, учреждений района
4.10	Участие в проектной деятельности	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
4.11	Проведение консультативных мероприятий при подготовке к ЕГЭ	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
4.12	Содействие в создании условий для участия обучающихся в профессиональных пробах на базе предприятий-работодателей	В течение всего периода (по согласованию с руководителями предприятий, организаций)	Руководители общеобразовательных учреждений
<i>Раздел 5. Развитие профориентационной работы:</i>			
<i>Работа с родителями</i>			
5.1.	Организация и проведение родительского всеобуча по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
5.2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с организацией профильного и профессионального обучения в общеобразовательных организациях	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
5.3.	Проведение родительских собраний в общеобразовательных организациях с целью предоставления информации о профессиональной организации обучающихся выпускных 9 и 11 классов	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
5.4.	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению экскурсий на предприятия, в организации и учреждения Вохомского района совместно с обучающимися	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений

5.5.	Участие родителей в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профориентационной направленности	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
5.6.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагога-психолога с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации обучающихся	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
5.7.	Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
<i>Раздел 6. Развитие профориентационной работы: Работа с педагогическими работниками</i>			
6.1	Организация повышения квалификации на базе КОИРО педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По плану повышения квалификации педагогическими работниками	МКУ «Муниципальная методическая служба» Вохомского муниципального района
6.2	Курсовая подготовка учителей «математики», «биологии», «технологии», «физики»	По плану повышения квалификации педагогическими работниками	МКУ «Муниципальная методическая служба» Вохомского муниципального района