| **№** | **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Технологическая карта урока**.  **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **время** | **Результат взаимодействия** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Организационный этап** | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Приветствует учащихся.  Создает благоприятный психологический настрой на работу. | Приветствуют учителя. Настраиваются на работу. | 2 | Дети готовы к уроку, эмоционально настроены на урок.  *Познавательные УД:* Умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание.  *Регулятивные УД:* умеют прогнозировать свою деятельность.  *Коммуникативны УД: умеют слушать.*  *Личностные УД:* умеют выделять нравственный аспект поведения. |
| **2** | **Актуализация знаний.** | Актуализация опорных знаний и способов действий. Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока | Повторение пройденного материала. Проводит устный счет.  Создает проблемную ситуацию.  Сообщает тему урока,  спрашивает учащихся о том, чему должны научиться, что для этого нужно. | Участвуют в работе по повторению, в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. Определяют цель урока. | 4 | Повторили пройденный ранее материал, умеют …….  *Познавательные УД:* Умеют выполнять логический анализ объектов, формировать познавательную цель, умеют находить и выделять необходимую информацию.  *Регулятивные УД:* Осознают, что уже знают и умеют, осмысленно ставят учебную задачу на основе известного.  *Коммуникативные УД:* Умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.  *Личностные УД:* Способны к самоопределению.(стремятся получить новые знания). |
| **3** | **Открытие нового знания.** | Сформулировать ……….. | Объединяет детей в группы  Проводит инструктаж по выполнению работы.  Наблюдает за деятельностью учащихся.  Проводит обсуждение полученного результата.  Помогает учащимся ……. | Работают в группах. Формулируют правила ……... | 9 | Знают правила ………  *Познавательные УД:* Умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и предоставленную информацию, умеют выдвигать гипотезы и их обосновывать..  *Регулятивные УД:* Умеют работать коллективно по заданному плану.  *Коммуникативные УД:* Умеют слушать и вступать в диалог,  планировать учебное сотрудничество со сверстниками; принимают участие в коллективном обсуждении проблем..  *Личностные УД:* Способны к самоопределению и смыслообразованию. Умеют ориентироваться в межличностных отношениях. |
| **4** | **Первичное усвоение новых знаний** | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изученной темы. | Задает задания Помогает учащимся при выполнении заданий. | Выполняют задания устно и письменно.  Работают в парах. Отвечают на поставленные вопросы.  Учащиеся с хорошей ……. подготовкой выполняют дополнительные задания. | 14 | Умеют применять полученные знания при решении упражнений.  *Познавательные УД:* Умеют применять полученные знания.  *Регулятивные УД:* Умеют планировать и прогнозировать.оценивать правильность и аккуратность своей работы в соответствии с требованиями.  *Коммуникативные УД:* Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других.  *Личностные УД:* Способны смыслообразованию. |
| **5** | **Самостоятельная работа с последующей проверкой.** | Первичный контроль знаний по теме. | Выдает листы с самостоятельной работой, проводит инструкцию по выполнению работы. | Выполняют самостоятельную работу.  Проверяют работу.  Оценивают свою работу. | 9 | Знают свои ошибки при применении правила ………  *Познавательные УД:* Умеют применять полученные знания и анализировать выполненную работу.  *Регулятивные УД:* Умеют выделять и осознавать то, что усвоено, контролировать полученный результат, корректировать знания.  *Коммуникативные УД:* умеют сосредоточенно работать.  *Личностные УД:* Способны к самоопределению. |
| **6.** | **Рефлексия** | Самооценка результатов своей деятельности и всего класса. | Проводит рефлексию, спрашивает нескольких учеников, достигнута ли их цель на уроке.  Предлагает оценить свою работу и работу учащихся класса ….. | Оценивают свою деятельность. | 3 | Оценили свою деятельность на уроке.  *Познавательные УД:*  *Регулятивные УД:* Умеют оценивать свою деятельность.  *Коммуникативные УД:* умеют точно и полно выражать свои мысли при оценке деятельности других людей.  *Личностные УД:* Способны к самоопределению. |
| **7** | **Итог урока.** | Подведение итога урока. | Проводит итог урока.  Выставляет оценки, комментирует. | Вместе с учителем подводят итог урока. Отвечают на поставленные вопросы.  Слушают | 2 | Знают, чему научились на уроке, …… |
| **7** | **Постановка домашнего задания.** | Запись домашнего задания. | Задает домашнее задание. | Записывают домашнее задание. | 2 | Записали домашнее задание. |

***Цель урока:***

***Задачи:***

- **образовательные** (*формирование познавательных УУД*):

…………………

- **воспитательные** (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

Воспитывать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность, развивать познавательную активность учащихся, содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, сомооценку и самокоррекцию.

- **развивающие (***формирование регулятивных УУД*)

Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

1. ***Планируемые результаты:*** учащиеся сформулируют правила ……………………; будут учиться рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог; работать в паре и группе; излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и товарищей.

***Тип урока :*** усвоение новых знаний.

***Методы:***

* по источникам знаний: словесные, наглядные;
* по степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа;
* относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;
* относительно характера познавательной деятельности: репродуктивный, частично-поисковый.

***Формы работы учащихся:*** Фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.

***Организация деятельности учащихся на уроке:***

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-работают с технологической картой при выполнении заданий;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлексируют.

***Необходимое техническое оборудование:*** Компьютер, проектор.

***Структура урока.***

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Открытие нового знания.
4. Первичное осмысление и применение изученного материала.
5. Самостоятельная работа с последующей проверкой.
6. Рефлексия.
7. Итог урока.
8. Постановка домашнего задания.