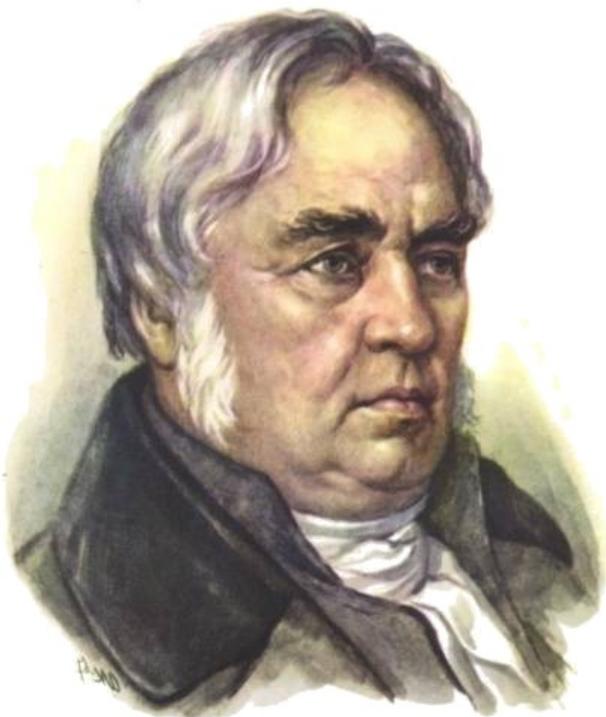


Метапредметная контрольная работа



4 класс

*Буцукина Светлана Александровна,
учитель начальных классов*

Памятник великому баснописцу

Великим писателям и поэтам нашей страны воздвигнуто множество памятников. Памятник – это скульптурное или архитектурное сооружение в память о ком-то или о чём-либо. Обычно памятники имеют объёмную, трехмерную форму, поэтому ими можно любоваться с большого расстояния. Выполняются памятники из долговечных материалов: гранита, бронзы, меди, стали. К памятникам относятся монументы, статуи, стелы, обелиски. В городе Троицке Челябинской области появился памятник Ивану Андреевичу Крылову. Этот памятник установлен на центральной улице Климова в 2019 году и выполнен из каслинского литья. Баснописец сидит на скамье. Ворона с сыром в клюве сидит на спинке скамьи, а на земле перед ней устроилась лисица с прижатыми к груди лапками. Все персонажи скульптуры по размеру чуть больше натуры. Иван Андреевич Крылов – известный русский баснописец, поэт. Родился Иван 13 февраля 1769 года в Троицке. В то время его отец, армейский офицер, служил на Урале. Образование Иван получал в основном дома. Он очень любил читать, на лету схватывал иностранные языки, интересовался наукой. Когда Крылову было 15 лет, он сочинил свою первую литературную работу. Всеобщая любовь приходит к автору в 1809 году, и тогда же наблюдается его творческий взлет, который совпал с изданием первого сборника басен, включившего знаменитую «Слон и Моська». Писатель мастерски умел высмеять в своих баснях человеческие пороки и суровую жизнь того времени. Всего до конца жизни Крылов написал более 200 басен, которые были объединены в девять книг. На основе басен Крылова сняты мультфильмы. Именем писателя названы улицы во многих городах России. Ивану Крылову установлены памятники в Москве, Санкт Петербурге и других городах. За прошедшие с тех пор почти два столетия не было ни одного поколения в России, которое не воспитывалось бы на баснях Крылова.

Задание 1.

Этот текст состоит из пяти частей. Поставь порядковые номера у заголовков плана текста:

- Первый сборник басен
- Известный русский баснописец – И.А.Крылов
- Памятник известному баснописцу
- Память жива
- Памятники великим писателям и поэтам

Задание 2.

В какой части текста «Памятник великому баснописцу» можно узнать о количестве написанных Крыловым басен? Отметь верное.

- Первый сборник басен
- Известный русский баснописец – И.А.Крылов
- Памятник известному баснописцу
- Память жива
- Памятники великим писателям и поэтам

Задание 3.

Рассмотри, как выглядит памятник И.А.Крылову в Троицке. В какой части текста сообщается о его создании?



Запиши номер части текста: _____

Задание 4.

Что можно узнать о памятнике Крылову из текста и по фотографии? Отметь верные ответы.

- На какой улице Троицка установлен памятник.
- О длине скамьи, на которой сидит ворона.
- О позе, в которой сидит лисица.
- О всех персонажах из басен Крылова



Задание 5.

Марк прочитал текст и соединил стрелками год и события. Проверь его записи и отметь «+» ошибку у мальчика.

1809	В городе Троицке родился Иван Крылов
13 февраля	Воздвигнут памятник в Троицке
1799	Напечатана басня «Слон и Моська»
2019	Был напечатан первый сборник басен

Заданиеб.

Подсчитай, в каком году Крылов сочинил свою первую литературную работу.

Допиши ответ:

В _____ году.

Задание 7.

Интересно, а почему в нашей стране так гордятся писателями и поэтами, воздвигают им множество памятников? Отметь ответ знаком «+».

- Памятники писателям и поэтам украшают территорию города.
- В парках и скверах нужны красивые памятник и писателям и поэтам.
- Великие писатели и поэты—это культурное достояние России.
- Памятники писателям и поэтам устанавливают в городах.

Задание 8.

Как ты думаешь, можно ли переименовать город Троицк в город Крылово? Отметь верный ответ.

- Нет, так как городам не дают новых названий.
- Нет, так как Иван Крылов не единственный почётный житель Троицка.
- Да, так как Иван Крылов знаменитый житель Троицка.
- Да, так как басни Крылова знают за пределами Троицка.

Задание 9.

Почему басня «Слон и Моська» принесла Ивану Крылову всеобщую любовь? О каких ценностях узнают читатели? Выбери подходящие пословицы об этом, отметь их знаком «+».

- Как аукнется, так и откликнется.
- Всяк сверчок знай свой шесток.
- Мал золотник, да дорог.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Собака лает, караван идёт.

Задание 10.

О каких животных, героях басен Крылова, это научное описание: «Эти животные по праву носят звание самых крупных млекопитающих на планете. У них массивное удлиненное тело, толстые прямые ноги и тонкий хвост с опушенным кончиком».

Отметь верное знаком «+».

- осёл
- слон
- медведь
- обезьяна

Задание 11.

Полина прочитала содержание текста «Памятник великому баснописцу» и написала: «В честь великого баснописца Ивана Крылова названы улицы во многих городах России. На основе басен Крылова сняты фильмы, спектакли, мультфильмы. Ивану Крылову установлены памятники».

В предложении Полины подчеркни, что на самом деле названо именем Ивана Андреевича Крылова.

Задание12.

На каком рейсе автобуса пассажиру выгоднее и быстрее доехать из Челябинска в Троицк, чтобы посмотреть его достопримечательности?

1	07:35	2ч23мин	225руб
2	07:50	1ч40мин	275руб
3	08:15	1ч40мин	225руб
4	09:10	2ч13мин	275руб

Задание 13.

Выбери подходящее название из предложенных вариантов, отражающее основную мысль текста. Отметь знаком «+».

- Первый памятник знаменитому баснописцу
- Басни Ивана Андреевича Крылова
- Биография Ивана Андреевича Крылова
- Память о баснописце Иване Крылове

Задание 14.

Не всегда есть возможность путешествовать по родному краю. Отметь две самые эффективные идеи, чем можно заменить путешествие, чтобы не только узнать, но и увидеть памятник знаменитому баснописцу.

- Рассмотреть место памятника на карте города Троицка.
- Рассмотреть открытки с видами памятника И.А.Крылову.
- Прочитать описание и вид памятника И.А.Крылову в тексте.
- Расспросить местных жителей о памятнике И.А.Крылову

Задание 15.

Что можно узнать из текста о памятнике Крылову в городе Троицке? Из перечисленного выбери только необходимое и добавь в предложение:

- из каких материалов скульпторы создают памятники, где и когда родился Крылов, где и когда был сооружён памятник Крылову
- Описание памятника Крылову, где учился и работал Крылов, в памятнике передано настроение Крылова, как называлась первая книга Крылова, из какого материала сделан памятник Крылову, в каком городе сооружён первый памятник Крылову, высота памятника Крылову, с какого расстояния лучше любоваться памятниками
- Из текста о памятнике Крылову в Челябинской области можно узнать следующее: _____

Задание 16.

Что из перечисленного можно отметить как природные достопримечательности? Подчеркни

Число жителей в 1784 году, расположение города, особенности климата, погода в осенний период, сосновый бор «Золотая сопка», день рождения города, год образования поселения, ботанический парк «Степные зори», исторические улицы и памятники, школы, стоимость проезда автобусом, водонапорная башня.

Задание 17.

В тексте много числовых данных. Изучая их, мы больше узнаём об Иване Крылове. Соедини год с событиями из биографии Ивана Андреевича Крылова с помощью стрелок, чтобы получилась верная информация. Обрати внимание, что в таблице указано больше событий из жизни писателя, чем дат.

Год	События из биографии И.А.Крылова
1769	Год рождения И.А. Крылова
1784	Напечатан сборник басен
1809	Сооружён памятник в Троицке
2019	Напечатан первая басня «Слон и Моська»
	Сочинил первую литературную работу
	Открытие музея в родном городе писателя

Задание 18.

Старшеклассница Ирина с родителями и четырехлетним братом решила приехать на автобусе из Челябинска в Троицк к бабушке. Какова стоимость билетов до Троицка для всей семьи, если известно, что взрослый билет стоит 370 рублей, а детский билет (до 7 лет) – 260 рубля.

Ответ: ___руб.

Сколько будет стоить поездка обратно, если семья вернётся из Троицка в Челябинск с бабушкой.

Ответ: ___руб.

Задание 19.

Пользуясь календарем 1769 года, определи, в какой день недели родился Иван Крылов.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Запиши ответ словом: _____

Задание 20

Известно, что по пятницам и выходным дням люди путешествуют чаще и не всегда можно купить билеты для проезда. Запиши, в какие даты третьей недели июня путешествовать лучше?

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Задание 21.

Рассмотри еще раз, как выглядит памятник И. Крылову. Как называют его скульпторы? Прочитай описание четырёх видов памятников, чтобы ответить на этот вопрос.

- Монумент–памятник значительных размеров в честь крупного исторического события, выдающегося общественного деятеля.
- Статуя–произведение искусства, созданное для увековечивания людей или исторических событий. Однофигурные и многофигурные композиции, бюсты, конные памятники.
- Стела – вертикально стоящая каменная плита с надписью, рельефным или живописным изображением.
- Обелиск– четырехгранный, кверху суживающийся столб, увенчанный заострением в виде пирамиды.

Запиши ответ словом: —

Задание 22.

Что в Троицке, одном из уютных городов Челябинской области, нуждается в разумном использовании? Отметь.

- Памятник И.Крылову
- Чистые и прозрачные реки
- Школы и детские сады
- Знаменитые жители

Задание 23.

В конце лета одноклассники с учителем побывали в Троицке. В своих сочинениях они описали, как выглядит памятник. Кто из ребят смог точно описать памятник? Запиши имя школьника.

- Егор: «Баснописец сидит в задумчивости. На его коленях закрытая книга. Крылов сочиняет новую басню».
- Миша: «Баснописец сидит на скамье. Ворона с сыром сидит на спинке скамьи, а перед ней лисица с прижатыми к груди лапками».
- Арина: «Баснописец стоит, задумчиво склонив голову. Перед ним ворона и лисица. В клюве у вороны сыр».
- Ответ: _____

Характеристика заданий

№ задания	Вид грамотности	Область содержания	Компетентностная область	Контекст	Объект оценки	Уровень сложности	Форма ответа	Количество баллов
1	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Осмысливать и оценивать	Общественный	Делить текст на смысловые части, составлять план текста	Низкий	Выбор ответа	1
2	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Находить	Общественный	Находить конкретные сведения	Низкий	Выбор ответа	1
3	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Интегрировать и интерпретировать	Общественный	Сопоставлять и обобщать информацию	Высокий	Краткий ответ	2
4	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Интегрировать и интерпретировать	Общественный	Сопоставлять и обобщать информацию	Средний	Выбор ответа	2
5	Читательская	Творчество И.А. Крылова	Находить и оценивать	Общественный	Находить конкретные сведения, сравнивать и оценивать информацию	Средний	Выбор ответа	2
6	Математическая	Арифметические действия	Применять	Общественный	Извлекать данные из текста, делать вычисления	Средний	Краткий ответ	2

№ задания	Вид грамотности	Область содержания	Компетентностная область	Контекст	Объект оценки	Уровень сложности	Форма ответа	Количество баллов
7	Естественнонаучной	Человек и общество	Интерпретировать	Общественный	Анализировать и делать выводы	Средний	Выбор ответа	2
8	Естественнонаучной	Человек и общество	Интерпретировать	Общественный	Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации	Средний	Выбор ответа	2
9	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Интерпретировать и оценивать	Общественный	Сопоставлять, оценивать, обобщать и делать выводы	Средний	Выбор ответа	2
10	Естественнонаучной	Человек и природа	Интерпретировать	Общественный	Анализировать и использовать информацию	Низкий	Выбор ответа	1
11	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Осмысливать и оценивать	Общественный	Сопоставлять и обобщать информацию	Средний	Выбор ответа	2

№ задания	Вид грамотности	Область содержания	Компетентностная область	Контекст	Объект оценки	Уровень сложности	Форма ответа	Количество баллов
12	Математической	Числа и величины	Применять	Общественный	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, устанавливать связи и зависимости	Средний	Краткий ответ	2
13	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Преобразовывать, интерпретировать и оценивать	Общественный	Анализировать, делать выводы	Средний	Выбор ответа	2
14	Естественнонаучной	Человек и природа	Интерпретировать	Общественный	Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации	Высокий	Выбор ответа	3
15	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Находить, извлекать, оценивать	Общественный	Находить конкретные сведения, оценивать и формулировать выводы	Высокий	Развернутый ответ	3
16	Естественнонаучной	Человек и природа	Научное объяснение	Общественный	Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации	Высокий	Выбор ответа	3

№ задания	Вид грамотности	Область содержания	Компетентностная область	Контекст	Объект оценки	Уровень сложности	Форма ответа	Количество баллов
17	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Находить, извлекать	Общественный	Находить и соотносить конкретные факты	высокий	Выбор ответа	3
18	Математическая	Текстовые задачи	Применять	Общественный	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью	Высокий	Развернутый ответ	3
19	Математическая	Математическая информация	Интерпретировать	Общественный	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию,	Средний	Краткий ответ	1
20	Математическая	Математическая информация	Интерпретировать	Общественный	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию	Высокий	Развернутый ответ	3
21	Естественнонаучной	Человек и природа	Научное объяснение	Общественный	Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	Средний	Краткий ответ	2

№ задания	Вид грамотности	Область содержания	Компетентностная область	Контекст	Объект оценки	Уровень сложности	Форма ответа	Количество баллов
22	Естественнонаучной	Правила безопасной жизнедеятельности	Научное объяснение	Общественный	Называть экологические проблемы	Низкий	Выбор ответа	1
23	Читательская	Творчество И. А. Крылова	Интерпретировать	Общественный	Понимать, оценивать информацию и делать выводы.	Средний	Краткий ответ	2

Уровень сформированности функциональной грамотности

Недостаточный - 0-9 баллов

Низкий – 10-20 баллов

Средний – 20-28 баалла

Высокий – 29- 40 баллов

Повышенный – 41-47 баллов

План анализа результатов метапредметной работы

- ❑ Анализ полученных результатов выполнения метапредметной работы и их обсуждение в коллективе учителей, преподающих в данном классе.
- ❑ Разбор выполнения заданий учащимися класса в коллективе учителей, преподающих в данном классе.
- ❑ Выделение групп учащихся с различным уровнем функциональной грамотности.
- ❑ Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!