

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области**

**Программа
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

**Направление: общеинтеллектуальное
Возраст учащихся: 7-10 лет**



Автор: Буцукина Светлана Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Планируемые результаты программы.....	4
Отличительная особенность	7
Методическое обеспечение программы.....	7
Ценностные ориентиры	8
Принципы	9
Формы	10
Виды деятельности.....	10
Описание места и срока реализации данной программы.....	11
Содержание	11
Тематическое планирование.....	17
1 класс.....	17
2 класс.....	23
3 класс.....	29
4 класс.....	34
Беседа.....	36
Контроль и оценка планируемых результатов	39
Материально-техническое обеспечение	41
Список литературы:	42

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А.А. Леонтьев

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373);
- Государственная программа Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы);
- Данилюк А.Я. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, - М.: Просвещение, 2011;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.04.2002г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Вохомская СОШ»;
- Положение о внеурочной деятельности МОУ «Вохомская СОШ».

Актуальность программы

Современное общество стремительно развивается. Изменения происходят во всех сферах жизни: политической, экономической, культурной, социальной. Поэтому важной задачей современного образования становится формирование функциональной грамотности. Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, социальных отношений и общения. Функционально грамотный человек ориентируется в мире и действует в соответствии с общественными ценностями, интересами и ожиданиями, а низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их социализацию и адаптацию в социуме. Поэтому данный вопрос актуален, и формировать функциональную грамотность необходимо уже в школе, а основу закладывать в начальных классах.

Функциональную грамотность можно рассматривать как совокупность двух групп компонентов: предметных и интегративных.

Основными предметными составляющими функциональной грамотности в начальной школе являются читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность и финансовая грамотность.

К интегративным компонентам относятся: коммуникативная грамотность, читательская грамотность, информационная грамотность и социальная грамотность. Их интегративная сущность проявляется в том, что они сопровождают любой предметный компонент функциональной грамотности.

Цель программы - формирование функциональной грамотности младшего школьника, как способности использовать все приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, социальных отношений и общения.

Планируемые результаты программы

Реализация программы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты:

- осознавать свои возможности и способности;
- проявлять познавательные мотивы;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- понимать чувства других, сопереживать им;
- развивать чувства прекрасного, эстетического;
- формировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать содержание с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- в сотрудничестве с учителем ставить и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку деятельности.

Познавательные

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

- оформлять свою мысль в устной и письменной форме.

Коммуникативные

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Читательская грамотность:

- владеть устной и письменной речью, как средством взаимодействия между людьми;
- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

Естественнонаучная грамотность:

- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- научно объяснять явления;
- интегрировать, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Математическая грамотность:

- применять математические понятия и факты;
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- анализировать использованные методы решения;
- интегрировать, интерпретировать и оценивать результаты решения.

Финансовая грамотность:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь проводить элементарные финансовые расчеты;

- уметь рассчитывать доходы и расходы в семье;
- уметь разумно использовать деньги;
- уметь правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы является то, что содержание программы объединяет, дополняет основные общеобразовательные программы по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, информатике, технологии и изобразительному искусству, расширяет знания о родном крае и способствует развитию способностей ребенка и умению применять полученные знания для решения разнообразных учебных, практических задач в дальнейшем. Реализация поставленных задач осуществляется за счет использования подобранного материала и заданий, разработанных на основе системно - деятельностного подхода. Благодаря разнообразию и большому объему упражнений Яндекс.Учебника появляется возможность дополнять материал различными заданиями, направленными на формирования целого спектра предметных и метапредметных навыков.

Методическое обеспечение программы

Методологические подходы к формированию функциональной грамотности: компетентностный, личностно - деятельностный, контекстный, интегративный, практико- ориентированный, субъектный.

Компетентностный подход выступает в качестве основы для определения сущности функциональной грамотности, её структуры и содержания, а также места в системе компетенций обучающегося.

Личностно – деятельностный подход предполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся (ученик как личность) - его мотивы, цели, мировоззрение.

Контекстный подход обеспечивает сближение учебного процесса с реальной жизнью и ориентирует на использование полученных знаний и умений.

Интегративный подход предполагает взаимопроникновение материала курсов литературного чтения, русского языка, математики, информатики, технологии, изобразительного искусства и финансовой грамотности, а также сочетание в использовании разнообразных форм образовательного процесса.

Практико – ориентированный подход позволяет раскрыть связи между функциональными знаниями и повседневной жизнью людей, проблемами, возникающими перед ними в реальной жизни.

Субъективный подход подразумевает, что в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся создаются условия для их личностного развития, для проявления их активности, самостоятельности, способности управлять своими действиями, планировать способы своей деятельности, реализовывать намеченные планы, контролировать и оценивать результаты своих действий.

Ценностные ориентиры

Ценность добра - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка, осознание постулатов нравственной жизни.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Ценность красоты и гармонии - осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностях.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценности семьи – понимание важности семьи в жизни человека, осознание своих корней; формирование эмоционально - позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувства ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране, её истории, языку культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Принципы

В ходе реализации формирования функциональной грамотности применяются принципы: системности, познавательной активности и ценностного самоопределения.

Принцип системности определяет роль формирования функциональной грамотности в сфере общения в едином процессе развития основных компетенций, выявляет степень сформированности функциональной грамотности у обучающихся, а также выявляет связанные с этим процессом трудности.

Принцип познавательной активности предполагает когнитивную активность, при которой школьники вовлекаются в процесс получения знаний и формирования функциональных умений. Они самостоятельно добывают знания и планируют ход решения своей деятельности, ставят проблемы и умеют их решать в различных ситуациях. Данный принцип опирается на интересы детей и способствует их привлечению к решению проблемных ситуаций при

дискуссиях, а так же вовлекает в самостоятельный процесс решения функциональных задач.

Принцип ценностного самоопределения предполагает, что формирование функциональной грамотности в коммуникативной сфере содействует выработке собственной позиции по отношению к внешним условиям.

Формы

Для проведения занятий используются формы организации деятельности:

- беседа;
- викторина;
- конкурс;
- игра;
- квест;
- квиз;
- олимпиада;
- инсценировка;
- экскурсия;
- практическая работа;
- творческая работа;
- проект.

Виды деятельности

На занятиях предусмотрены разные виды деятельности:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- исследовательская;
- творческая
- проектная;
- игровая.

Описание места и срока реализации данной программы

Срок реализации программы «Умники и умницы» - 4 года. Курс обучения рассчитан в 1 классе - 33ч., 2-4 классах – 34ч. Занятия в 1 классе - 30 мин., а в 2-4 классах по 40 мин. Занятия проходят один раз в неделю. Место проведения занятий - классная комната. Зачисления в группу производится по желанию детей и родителей. Курс не требует от детей специальной предварительной подготовки.

Содержание

Разделы	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вводное занятие	1	1	1	1
Читательская грамотность	12	13	13	14
Естественнонаучная грамотность	8	7	10	8
Математическая грамотность	7	8	3	5
Финансовая грамотность	4	4	6	4
Итоговое занятие	1	1	1	2
Итого:	33	34	34	34

Программа предполагает поэтапное развитие умений и навыков, составляющих основу функциональной грамотности.

Раздел «Читательская грамотность»

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достичь своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1 класс

Книга. Общее представление о первых книгах. Структура книги: обложка, титульный лист, иллюстрация. Правила работы с книгой. Типы книг. Тема. Жанр. Выставка книг.

Речь. Внутренняя, говоримая, письменная озвученная речь.

Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры. Скороговорки и чистоговорки. Пословицы. Народная мудрость.

Русские народные сказки. Сказки о животных («Звери в яме»), волшебные («Мальчик с пальчик») и бытовые («Как мужик гусей делил»).
Художественные особенности сказок. Главные герои.

Книги С. Я. Маршака. Стихотворения, сказки, загадки. Особенности жанров. Опорные (ключевые слова.) слова.

Произведения о природе. Г. Скребицкий «Четыре художника», М. Пришвин «Осень», Г. Ладонщиков «Зимние картинки», Э.Шим «Весна», М. Пришвин «Золотой луг», В. Бианки «Лесная газета». Тема. Главная мысль.

Природа родного края в произведениях костромских писателей: М. Ф. Банков «Недалеко от деревни», Е.Л. Балашова «Из детства», Т.Н. Иноземцева «Я пришла от земли», В. А Бочарников «Пять живых капель».

Периодика. Печатные и электронные периодические издания. Структура. Периодические детские журналы («Тошка», «Мурзилка», «Простоквашино») и газеты («Радуга», «Мир детей и подростков»). Произведения детских писателей на страницах журналов.

2 класс

Библиотечный фонд. Алфавитный каталог. Библиотечный формуляр.

Художественные, учебные книги и их особенности.

Славянские мифы, народные поверья и обряды в произведениях костромских писателей: С.В. Максимов «Водяной», Ю.В. Жидовская «Русалка», Е.А. Шестакова «Домовёнок Кузя».

Сказки русских писателей (В. Гаршин «Сказка о жабе и розе») и народов мира (Братья Гримм «Мальчик – с – пальчик»). Литературные сказки и их особенность.

Сказки писателей – костромичей: Е.В. Честняков «Чудесное яблоко», А.В. Федоров «Проделки лисы», Марфа Соколич «Кем стать», «протяни руку помощи», Н.Е. Мусинова «Полинка и Маринка».

Рассказы: И. Пивоварова «О чём думает моя голова», В. Драгунский «Что я люблю», В. Голявкин «Тетрадки под дождём», М. Дружинина «Лекарство от

контрольной», Н. Носов «Затейники», «Огурцы», «Федина задача». Особенности жанра. Главные герои.

Мир детства в произведениях писателей Костромского края: И.М Касаткин «Весёлый батя», В. М. Старателев «Фальшивая нога», А.А. Хлебников «Пирожки», О.С. Колобова «Вместе с классом брат мой Петя»

Стихотворения: Э. Мошковская «Первая двойка», С. Михалков «Тридцать шесть и пять», Я. Аким. «Мужчина в доме». Особенности жанра. Рифма.

Книги о защитниках Отечества: былины и их особенности («Добрыня, посол князя Владимира), рассказы (А. Платонов «Маленький солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»).

Энид Блайтон. «Приключения Нодди в игрушечном городе».

3 класс.

Систематический каталог. Каталожная карточка. Библиографический справочник и его назначение.

Ребусы, фразеологизмы и их назначение.

Зарубежные писатели: Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб», Д Биссет «Откуда взялась морская звезда». Переводчики книг.

Книги – сборники. Структура книги-сборника. Баснописцы. Басни: И.А. Крылов «Квартет», А.Е Измайлов «Филин и кукушка». Особенности построения басен. Мораль басни. Аллегория. Басни с «бродячими сюжетами»: Эзоп «Лиса и виноград», И.А Крылов «Лисица и виноград».

Труженик в творчестве писателей костромичей: В.А. Кодряк «Мой любимый дедушка», Т.Н. Иноземцева «Нет ничего дешевле хлеба», А.А. Акшин «Помощник».

Книги - сборники о животных. Б. Житков «Рассказы о животных». Структура.

Книга А. Куприна «Ю-ю». Отзыв

Прокопьев «Остров капитанов». Подробный пересказ.

Катаев «Пять робинзонов». Краткий пересказ.

4 класс.

Стили речи. Художественный. Научный. Разговорный. Публицистический. Официально - деловой.

Очерки и воспоминания. Особенности жанров Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове, К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Стихи о Родине. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Гайдар. «Тимур и его команда». Выразительные средства.

Рассказ Л. Пантелеймонова «Честное слово». Духовно - нравственный смысл прочитанного.

В. Железников «Жизнь и приключения чудака», «Девушка в военном». Тема. Микротема.

Оскар Уайльд «Мальчик звезда» (Звездный мальчик.). Характер героя, его поступки и мотивы поведения.

Анкета. Архив.

Раздел «Естественнонаучная грамотность»

Естественнонаучная грамотность это способность человека занимать активную жизненную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

1 класс

Природа. Живые и неживые объекты. Климат. Сезонные явления нашей местности. Признаки осени, зимы, весны, лета. Особенности весны, лета, осени, зимы нашего края.

2 класс

Науки о природе. Условия жизни лесу, в горах, в селе, в селе. Условия, особенности жизни в нашей местности. Влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Планы, карты, схемы, чертежи, графики, справочники и их предназначение. Ориентирование с использованием справочников и карт.

История страны и родного края. Вохмичи - Герои Советского Союза.
Современные герои Отечества.

3 класс

Натуралист. Энциклопедия.

Многообразие животных Вохомского края. Рыбы, встречающиеся в водоемах нашей местности. Звери, насекомые, земноводные, черви, пресмыкающиеся и птицы, встречающиеся в наших краях.

Многообразие растений Вохомского края. Грибы. Ядовитые и съедобные грибы. Грибы двойники.

Растения и животные Красной книги Костромской области и Вохомского края. Охрана животного и растительного мира нашего края.

4 класс.

Человек. Организм. Бактерия. Личная гигиена. Зависимость человека от природы. Экология. Экологические связи.

Первая медицинская помощь. Специализированные службы. Правила поведения в ситуациях угрозы личной безопасности.

Раздел «Математическая грамотность».

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором мы живем, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

1 класс.

История развития математики. Числа и цифры. Арабская и римская нумерация.

Устный счёт. Слуховой, зрительный, комбинированный счет.

Единицы времени: минута, час, сутки, месяц, год. Часы. Календарь.

Задача. Структура задач.

2 класс.

Алгоритм решения задач. Моделирование. Простейшие геометрические задачи. Задачи с жизненно-практическим содержанием. Задачи-расчеты. Задачи на установление сходства и соответствия; с некорректными и избыточными данными; на оперирование понятия «все», «некоторые», «отдельные»; на комбинаторные действия; на установление временных, пространственных и функциональных отношений; на активный перебор вариантов отношений.

3 класс.

Математические ребусы.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи.

4 класс.

Счет и десятичная система счисления. Многозначные числа. Числа и действия над ними.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разгибание объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Чертежи, таблицы, диаграммы, графики, их виды и предназначение.

Раздел «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность-это использование приобретённых знаний для принятия верных решений, связанных с деньгами.

1 класс

Деньги. История монет. Монеты в 1 р., 2р., 5р., 10 р., 1к., 5к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Деньги настоящие и ненастоящие, наличные и безналичные. Валюта. Товар. Ценники.

2 класс.

Деньги в разных странах.

Доходы. Зарплата. Пенсия. Стипендия. Премия. Гонорар. Выигрыш в лотерею. Клад. Наследство. Минимальный размер оплаты труда. Собственность. Акции. Расходы. Предпринимательская деятельность. Бизнес. Банкоматы, банковская карта и правила пользования ей.

3 класс.

Копилки. Коллекционирование. Банк. Банковский вклад. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Платежи. Тариф абонентской платы.

4 класс.

Бюджет Российской Федерации. Финансовая пирамида. Опасности финансового рынка. Займ. Заёмщик. Налог. Сбережения. Личные деньги. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Семейный бюджет. Долг. Мошенники. Меры предосторожности.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	Вводное занятие	Начало трудно, а конец мудрён.	1	<u>Беседа</u> <i>Знакомство с программой и правилами работы.</i> <u>Стартовая диагностика.</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
2	Читательская грамотность	Кто много читает, тот много знает.	1	<u>Экскурсия в библиотеку.</u> <u>Беседа.</u> <i>Книга. Структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация, художники – оформители детских книг. Правила работы с книгой.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Классификация книг по темам и жанрам. Оформление выставки книг детских писателей.</i>
3	Читательская грамотность	Язык мал, а великим делом ворочает.	1	<u>Беседа</u> <i>Речь - средство общения. Внутренняя, говоримая, письменная озвученная речь. Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры. Скороговорки. Чистоговорки. Пословицы. Народная мудрость.</i> <u>Практическое занятие</u> <i>Работа со скороговорками, чистоговорками и пословицами.</i>

				<u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
4	Читательская грамотность	Ум без книги, как птица без крыльев.	1	<u>Беседа</u> Малые жанры фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Роль иллюстрации в книге. <u>Творческая работа</u> Иллюстрирование фольклорных произведений <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
5	Математическая грамотность	Цифры (числа) не управляют миром, но они показывают, как управляет мир. И.Гете	1	<u>Беседа</u> История развития математики. История чисел и цифр. Виды цифр. Арабская и римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. <u>Творческая работа</u> Составление альбома «Числа и цифры» <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u>
6	Естественнонаучная грамотность	На выдумку природа торовата.	1	<u>Беседа</u> Природа. Живые, неживые объекты <u>Практическая работа</u> Наблюдения в природе, описание живых и неживых объектов. <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
7	Естественнонаучная грамотность	Хороша природа при любой погоде	1	<u>Беседа</u> Климат и сезоны года. <u>Творческая работа</u> Рисование по памяти «Сезонные явления нашей местности» <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u>
8	Математическая грамотность	Время, как воробей, упустишь - не поймашь.	1	<u>Беседа</u> Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Год. Календарь. <u>Практическая работа</u> Работа с часами, с календарем. <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
9	Читательская грамотность	Маленькие тайны большой природы.	1	<u>Беседа</u> Произведения о природе. Г. Скребницкий рассказ «Четыре художника». Тема. <u>Творческая работа.</u> Выполнение аппликации «Моё любимое время года» <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u>

10	Читательская грамотность	Что природа дала, того и мылом не отмоешь.	1	<p><u>Беседа</u> Произведения: С Аксаков «Осень», М.Пришвин «Осень», Г. Ладоницков «Зимние картинки», Э.Шим «Весна», М. Пришвин «Золотой луг», В. Бианки «Лесная газета». Главная мысль.</p> <p><u>Квест</u> Участие в игре «Герои сказок».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u></p>
11	Естественнонаучная грамотность	В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит и ревёт, и льёт, и снизу метет.	1	<p><u>Экскурсия в природу.</u></p> <p><u>Беседа</u> Сезонные явления. Осень. Признаки осени. Особенности осени в нашем крае.</p> <p><u>Практическая работа</u> Изготовление поделки из природного материала «Осенний букет»</p>
12	Читательская грамотность	Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.	1	<p><u>Беседа по книгам</u> Русские народные сказки. Сказки о животных («Звери в яме»), волшебные («Мальчик с пальчик»), бытовые («Как мужик гусей делил»). Художественные особенности русских народных сказок. Герои сказок.</p> <p><u>Квест</u> Участие в игре «По страницам сказок»</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u></p>
13	Читательская грамотность	Каждому талантливому писателю нужен талантливый читатель. С.Маршак	1	<p><u>Беседа</u> Сказки, стихотворения, загадки С.Я Маршака. Особенности жанров. Опорные (ключевые) слова.</p> <p><u>Викторина</u> Участие в викторине «Я с Маршаком знаком!»</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
14	Математическая грамотность	Числа управляют миром», - говорили пифагорейцы. Но числа дают возможность человеку управлять миром, и в этом нас убеждает весь	1	<p><u>Беседа.</u> Устный счет и его значение. Зрительный счёт (таблицы, плакаты, записи на доске, счеты, диапозитивы). Комбинированный счёт.</p> <p><u>Игра</u> Участие в игре «Покорители горы» (устный счёт).</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>

		ход развития науки и техники наших дней. А.Дородницын		
15	Математическая грамотность	Цыплят по осени считают	1	<u>Беседа</u> <i>Задача. Структура задачи.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач практической направленности</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
16	Математическая грамотность	Математика- это поэзия логики идей. А.Эйнштейн		<u>Беседа</u> <i>Задачи в стихах.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач в стихах.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
17	Читательская грамотность	Книгу читай, разуму набирай.	1	<u>Беседа</u> <i>Периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. Детские журналы «Тошка», «Мурзилка», «Простоквашино», газеты «Радуга», «Мир детей и подростков»</i> <i>Электронные периодические издания. Произведения детских писателей на страницах журналов.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Оформление подписки на детский журнал.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
18	Читательская грамотность	Общими силами скалы ворочают.	1	<u>Работа над проектом</u> <i>Коллективное создание проекта «Классный журнал». Сбор и обработка информации.</i>
19	Читательская грамотность	Чего один не может, то исполнит коллектив.	1	<u>Презентация проекта</u> <i>Защита проекта. Анализ деятельности и результата.</i>
20	Естественнонаучная грамотность	Лето для души, зима для здоровья.	1	<u>Экскурсия в природу.</u> <u>Беседа</u> <i>Зима. Признаки зимы. Особенности зимы в нашем крае.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Разучивание старинных зимних игр.</i>
21	Математическая грамотность	Как бы машина хорошо не работала, она		<u>Беседа</u> <i>Задача. Рисунок.</i> <u>Практическая работа</u>

		может решать все требуемые от неё задачи, но она никогда не придумает ни одной. А. Эйнштейн		<i>Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u>
22	Читательская грамотность	Учимся видеть прекрасное и необычное в обычном.	1	<u>Беседа</u> <i>Природа родного края в произведениях Костромских писателей: М.Ф. Банков «недалеко от деревни», Е.Л. Балашова «Из детства», Т.Н. Иноземцева «Я пришла от земли», В.А. Бочариков «Пять живых капель»</i> <u>Инсценировка</u> <i>Театрализованное представление картин-эпизодов из прочитанных произведений.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
23	Естественнонаучная грамотность	Весна да осень - на дню погод восемь.	1	<u>Экскурсия в природу.</u> <u>Беседа</u> <i>Весна. Признаки весны. Особенности весны в нашем крае .</i> <u>Практическая работа</u> <i>Изготовление скворечника из бросового материала.</i>
24	Финансовая грамотность	Деньги любят счёт.	1	<u>Беседа</u> <i>Деньги. История монет. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Размен монет и купюр.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
25	Финансовая грамотность	На кукиш ничего не купишь.	1	<u>Беседа</u> <i>Наличные и безналичные деньги. Валюта. Деньги настоящие и ненастоящие и их отличие.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Рассматривание купюр.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
26	Финансовая грамотность	Дорого, да мило, дешево, да гнило.	1	<u>Экскурсия в продуктовый магазин.</u> <u>Беседа.</u> <i>Продукты. Ценники. Этикетки и их назначение.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Чтение и анализ этикеток товаров и их ценников.</i>
27	Финансовая	Каков товар,	1	<u>Виртуальная экскурсия</u> в

	грамотность	такова и цена.		<u>специализированные магазины.</u> <u>Беседа</u> <u>Товар.</u> <u>Игра</u> <u>Участие в игре «В магазине игрушек»</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
28	Естественнонаучная грамотность	Лето – приносиха, зима – прибориха.	1	<u>Экскурсия в природу.</u> <u>Беседа</u> <u>Лето. Признаки лета. Особенности лета в нашем крае .</u> <u>Практическая работа</u> <u>Изготовление гербария «Растения-земли украшение»</u>
29	Математическая грамотность	Кто с детских занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.. А. Маркушевич	1	<u>Беседа</u> <u>Развитие памяти, внимания.</u> <u>Практическая работа</u> <u>Решения практических задач на развитие памяти и внимания.</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
30	Читательская грамотность	Через книги познаем мир.	1	<u>Беседа</u> <u>Значение книги для человека.</u> <u>Игра</u> <u>Участие в игре «Кто много читает, тот много знает!»</u> <u>Практическая работа</u> <u>Оформление выставки книг</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
31	Естественнонаучная грамотность	При работе коллективной каждый грош вернется гривной.	1	<u>Работа над проектом</u> <u>Коллективное создание проекта «Альбом «Наш край»». Сбор и обработка информации.</u>
32	Естественнонаучная грамотность	Хороша нива только у коллектива.	1	<u>Презентация проекта</u> <u>Защита проекта. Анализ деятельности и результата.</u>
33	Итоговое занятие	Кончил дело – гуляй смело.	1	<u>Контрольно – обобщающие задание на развитие функциональной грамотности</u> <u>Яндекс. Учебник</u>

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	Вводное занятие	Зачин дело красит	1	<u>Рассказ</u> <i>Знакомство с программой на этот год.</i> <u>Беседа</u> <i>Правила работы.</i> <u>Стартовая диагностика.</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
2	Читательская грамотность	Кто больше знает, тому и книги в руки.	1	<u>Экскурсия в библиотеку.</u> <u>Беседа</u> <i>Библиотечный фонд. Алфавитный каталог. Библиотечный формуляр</i> <u>Практическая работа</u> <i>Поиск книги в открытом библиотечном фонде.</i>
3	Читательская грамотность	Испокон века книга растит человека.	1	<u>Экскурсия в Дом книги</u> <u>Беседа.</u> <i>Художественные и учебные книги и их особенности..</i> <u>Практическая работа</u> <i>Ориентирование в разных книгах.</i>
4	Читательская грамотность	В каком народе живёшь, того обычая и держись.	1	<u>Беседа</u> <i>Славянские мифы, народные поверья и обряды в произведениях Костромских писателей: С.В. Максимов «Водяной», Ю.В. Жидовская «Русалка», Е.А. Шестакова «Домовёнок Кузя».</i> <u>Инсценировка</u> <i>Театрализованное представление картин-эпизодов из прочитанных произведений.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
5	Читательская грамотность	Не красны сказки письмом, а красны смыслом.	1	<u>Беседа по книгам.</u> <i>Сказки русских писателей (В.Гаршин «Сказка о жабе и розе») и народов мира (Братья Гримм «Мальчик с пальчик»).</i> <i>Литературные сказки их отличительная особенность</i> <u>Квест</u> <i>Участие в игре «Узнай героя»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
6	Читательская грамотность	Сказка - сердцу ласка.	1	<u>Беседа</u> <i>Сказки писателей – костромичей:</i>

				<p><i>Е.В. Честняков «Чудесное яблоко», А.В. Федоров «Проделки лисы», Марфа Соколич «Кем стать», «протяни руку помощи», Н.Е. Мусинова «Полинка и Маринка»</i></p> <p><u>Творческая работа</u> Сочинение сказки по началу. <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
7	Читательская грамотность	Где большинство, там и сила.	1	<p><u>Работа над проектом</u> <i>Групповая работа над проектом «Лукошко сказок». Сбор и обработка информации.</i></p>
8	Читательская грамотность	Много голов - много умов.	1	<p><u>Презентация проекта.</u> <i>Защита проекта. Анализ деятельности и результата .</i></p>
9	Математическая грамотность	Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, если хотите научиться решать задачи, то решайте их. Д. Пойя	1	<p><u>Беседа</u> <i>Алгоритм решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с жизненно – практическим содержанием. Задачи на установления сходства и соответствия.</i></p> <p><u>Практическая работа</u> <i>Выполнение заданий на развитие умения классифицировать.</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
10	Математическая грамотность	Без букв и грамматики не учатся и математике	1	<p><u>Беседа</u> <i>Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.</i></p> <p><u>Практическая работа</u> <i>Выполнение заданий на развитие умения выдвигать гипотезы.</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
11	Читательская грамотность	Жизнь дана на добрые дела.	1	<p><u>Беседа</u> <i>Рассказы: И. Пивоварова «О чём думает моя голова», В. Драгунский «Что я люблю», В. Голявкин «Тетрадки под дождём», М. Дружинина «Лекарство от контрольной». Особенности</i></p>

				<p>жанра.</p> <p><u>Игры</u></p> <p>Выполнение заданий на развитие умения задавать вопросы.</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
12	Читательская грамотность	С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим - горы хлебнёшь.	1	<p><u>Беседа по книгам</u></p> <p>Рассказы Н. Носова: «Затейники», «Огурцы», «Федина задача».</p> <p>Главные герои.</p> <p><u>Творческая работа:</u></p> <p>Написание рассказа «Мой друг».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u></p>
13	Читательская грамотность	Детство - время золотое	1	<p><u>Беседа</u></p> <p>Мир детства в произведениях писателей Костромского края: И.М Касаткин «Весёлый батя», В. М. Старателев «Фальшивая нога», А.А. Хлебников «Пирожки», О.с. Колобова «вместе с классом брат мой Петя».</p> <p><u>Творческая работа</u></p> <p>Сочинение рассказа по плану.</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
14	Читательская грамотность	Хоть смейся, хоть плачь.	1	<p><u>Беседа по книгам</u></p> <p>Стихотворения: Э. Мошковская «Первая двойка», С. Михалков «Тридцать шесть и пять», Я. Аким. «Мужчина в доме». Особенности жанра. Рифма</p> <p><u>Конкур выразительного чтения юмористических стихов</u></p> <p>Чтение стихов наизусть «Хоть смейся, хоть плачь»</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
15	Естественнонаучная грамотность	За морем веселье, да чужое, а у нас и горе да своё.	1	<p><u>Беседа.</u></p> <p>Наука о природе. Условия жизни в горах, в лесу, в городе, в селе. Условия, в которых мы живем.</p> <p><u>Творческая работа.</u></p> <p>Выполнение фоторепортажа «Природа нашего края»</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
16	Математическая грамотность	Рано или поздно всякая математическая идея находит применение в	1	<p><u>Беседа</u></p> <p>Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Решение задач на установления</p>

		том или ином деле. А.Н. Крылов		<i>сходства и соответствия.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
17	Естественнонаучная грамотность	Хорошее никогда не надоедает	1	<u>Беседа</u> <i>Неблагоприятные и необычные явления природы нашей местности. Влияние опасных явлений погоды на природу родного края.</i> <u>Творческая работа</u> <i>Выполнение заданий на развитие умения наблюдать.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
18	Математическая грамотность	Математика есть лучшее и даже единственное введение в изучение природы. Д.И. Писарев	1	<u>Беседа</u> <i>Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные»</i> <u>Практическая работа</u> <i>Выполнение заданий на развитие умения давать определение понятиям.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
19	Математическая грамотность	Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит. М.В. Ломоносов.	1	<u>Беседа.</u> <i>Задачи. Моделирование.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Решение практических задач методом математического моделирования.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
20	Читательская грамотность	Подвигу народа жить в веках.	1	<u>Беседа по книгам</u> <i>Книги о защитниках Отечества: былины и их особенности («Добрыня, посол князя Владимира») и рассказы (А. Платонов «Маленький солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»).</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Рассматривание и описание фотографий на тему «Защитники Отечества в твоей семье».</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
21	Естественнонаучная грамотность	Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.	1	<u>Экскурсия в музей</u> <u>Беседа</u> <i>История страны и родного края. Вохмичи - Герои Советского Союза. Современные герои Отечества</i> <u>Творческая работа</u> <i>Написание синквейна на тему «Герой»</i>
22	Математическая	Математика -	<u>1</u>	<u>Беседа</u>

	грамотность	гимнастика ума		<i>Задачи на активный перебор вариантов отношений. Практическая работа Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник</i>
23	Естественнонаучная грамотность	Не зная броду, не суйся в воду.	1	<i>Беседа Карты, схемы, чертежи, графики, планы. Практическая работа Обозначение и чтение карт, чертежей, схем, графиков, планов. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
24	Естественнонаучная грамотность	Умному – намёк, глупому – дубина.	1	<i>Экскурсия Беседа Справочники, карты и их предназначение. Практическая работа Ориентирование, использование справочника и карт</i>
25	Математическая грамотность	Геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли. Решить задачу – это значит пережить приключение. В. Произолов.	1	<i>Беседа Простейшие геометрические задачи. Практическая работа Решение геометрических задач. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
26	Естественнонаучная грамотность	Где большинство, там и сила.	1	<i>Работа над проектом Коллективное создание проекта «План Вохмы». Сбор и обработка информации</i>
27	Естественнонаучная грамотность	Волос даёт крепость верёвке, хотя сам очень тонок.	1	<i>Презентация проекта. Защита проекта. Анализ деятельности и результата.</i>
28	Читательская грамотность	Книга-учитель и друг!	1	<i>Беседа по книгам. Энид Блайтон «Приключения Нодди в игрушечном городе». Творческая работа. Выполнение творческого задания «Придумай продолжение истории». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
29	Финансовая	Денежка без	1	<i>Беседа</i>

	грамотность	ног, весь свет обойдет.		<i>Деньги в разных странах.</i> <u>Творческая работа</u> <i>Выполнение творческой работы «Дизайн купюры сказочной страны».</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
30	Математическая грамотность	Главная сила математики состоит в том, что вместе с решением одной конкретной задачи она создаёт общие приёмы и способы, применимые во многих ситуациях, которые не всегда даже можно предвидеть. М. Башмаков.	1	<u>Беседа</u> <i>Задачи на комбинированные действия. Задачи-расчеты.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение практико-ориентированных задач</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
31	Финансовая грамотность	Денежки счёт любят.	1	<u>Беседа</u> <i>Доходы. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции.</i> <u>Инсценировка</u> <i>Инсценирование сказки «Заработанный рубль»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
32	Финансовая грамотность	Где приход да расход, там не без хлопот.	1	<u>Беседа</u> <i>Расходы.</i> <u>Игра</u> <i>Участие в игре «Магазин».</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
33	Финансовая грамотность	Был бы ум - будет и рубль.	1	<u>Беседа</u> <i>Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Бизнес. Банкоматы. Банковская карта. Правила безопасного пользования банковской картой.</i> <u>Экскурсия к банкомату.</u> <u>Практическая работа.</u>

				<i>Использование банковской карты. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
34	Итоговое занятие	Всё хорошо, что хорошо кончается.	1	<i>Контрольно – обобщающие задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	Вводное занятие	Не начавши – думай, а начавши – делай.	1	<u>Рассказ</u> <i>Знакомство с программой на этот год.</i> <u>Беседа</u> <i>Правила работы.</i> <u>Стартовая диагностика.</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
2	Читательская грамотность	Выбирай книгу так, как выбираешь хорошего друга	1	<u>Экскурсия в библиотеку..</u> <u>Беседа</u> <i>Систематический каталог. Каталожная карточка Зарубежные писатели: Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб», Д Биссет «Откуда взялась морская звезда» Переводчики книг.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Отбор информации о зарубежных писателях</i>
3	Читательская грамотность	Книга - ключ к познанию.	1	<u>Рассказ</u> <i>Библиографические справочники и их назначение.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
4	Читательская грамотность	Много прочёл, да мало учел.	1	<u>Беседа</u> <i>Ребусы фразеологизмы и их значения.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Разгадывание ребусов, объяснение фразеологизмов и их иллюстрирование.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
5	Читательская грамотность	Испокон века книга растит человека.	1	<u>Беседа</u> <i>Книги – сборники. Структура книги-сборника. Баснописцы.</i>

				<p><i>Басни: И.А. Крылов «Квартет», А.Е Измайлов «Филин и кукушка». Особенности построения басен. Мораль басни. Аллегория.</i></p> <p><u>Инсценировка</u></p> <p><i>Инсценирование басен И.Крылова «Басни глазами детей»</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
6	Читательская грамотность	Басня моралью красна.	1	<p><u>Беседа по книгам</u></p> <p><i>Басни с «бродячими сюжетами»: Эзоп «Лиса и виноград», И.А Крылов «Лисица и виноград».</i></p> <p><u>Творческая работа</u></p> <p><i>Сочинение басни на тему «Школа»</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
7	Читательская грамотность	Труд кормит, а лень портит.	11	<p><u>Беседа по книгам</u></p> <p><i>Труженик в творчестве писателей костромичей: В.А. Кодрян «Мой любимый дедушка», Т.Н. Иноземцева «Нет ничего дешевле хлеба», А.А. Акишин «Помощник».</i></p> <p><u>Квест</u></p> <p><i>Участие в игре «Помощник».</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
8	Читательская грамотность	Человеческий разум - самая могучая сила.	1	<p><u>Работа над проектом</u></p> <p><i>Индивидуальная работа над проектом «Заинтересуй друга!». Сбор и обработка информации.</i></p>
9	Читательская грамотность	Не живи чужим умом, живи своим разумом.	1	<p><u>Презентация проекта.</u></p> <p><i>Защита проекта. Анализ деятельности и результата .</i></p>
10	Читательская грамотность	Знать зверя по когтям, знать и по копытам.	1	<p><u>Беседа по книгам</u></p> <p><i>Книги-сборники о животных. Структура. Б. Житков «Рассказы о животных».</i></p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p><i>Работа с книгами сборниками.</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
11	Естественнонаучная грамотность	Где родной край, там и рай.	1	<p><u>Беседа</u></p> <p><i>Многообразие животных Вохомского края.</i></p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p><i>Составление рассказа «Животные Вохомского края».</i></p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
12	Естественнонаучная грамотность	Рыбам - вода, птицам -	1	<p><u>Беседа</u></p> <p><i>Рыбы, встречающиеся в наших</i></p>

		воздух, а человеку – вся земля.		водоемах. <u>Творческая работа</u> <i>Сочинение стихотворения «Рыбы нашего края»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
13	Читательская грамотность	Друг денег дороже.	1	<u>Беседа по книгам</u> <i>Книга А. Куприна «Ю-ю». Отзыв.</i> <u>Творческая работа.</u> <i>Написание отзыва о прочитанной книге.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник</u>
14	Естественнонаучная грамотность	Каждому свой край сладок.	1	<u>Беседа</u> <i>Земноводные, пресмыкающиеся, звери, насекомые и черви, встречающиеся в наших краях.</i> <u>Викторина</u> <i>Участие в викторине «В мире природы».</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник</u>
15	Естественнонаучная грамотность	Век живи, век учись.	1	<u>Беседа</u> <i>Натуралист. Энциклопедии А. Брема «Жизнь животных».</i> <u>Творческая работа</u> <i>Иллюстрирование статьи А.Брема.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
16	Естественнонаучная грамотность	Всяк кулик своё болото хвалит.	1	<u>Беседа</u> <i>Перелетные, зимующие и кочующие птицы нашего края.</i> <u>Творческая работа</u> <i>Изготовление кормушки для птиц.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник..</u>
17	Математическая грамотность	Математику можно определить как науку, в которой мы никогда не знаем, о чем говорим, и истинно ли то, о чем мы говорим. Бертран Рассел	1	<u>Беседа</u> <i>Математические ребусы.</i> <i>Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение математических ребусов.</i> <i>Решение задач с практическим содержанием.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
18	Читательская грамотность	Одна книга тысячу людей учит.	1	<u>Беседа по книгам</u> <i>Прокопьев «Остров капитанов».</i> <i>Подробный пересказ.</i>

				<u>Творческая работа.</u> <i>Написание аннотации к книге Прокопьева «Остров капитанов»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
19	Естественнонаучная грамотность	Растение земли - украшение.	1	<u>Беседа</u> <i>Многообразие растений Вохомского края.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Составления гербария «Растения нашего края»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник..</u>
20	Математическая грамотность	Умение мыслить математически – одна из благороднейших способностей человека. Джордж Бернارد Шоу	1	<u>Беседа.</u> <i>Сюжетные задачи, решаемые с конца.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач с практическим содержанием.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
21	Читательская грамотность	И красивые цветки ядовиты бывают.	1	<u>Беседа</u> <i>Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Работа с энциклопедиями.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
22	Естественнонаучная грамотность	Лесу нет – и гриб не родится.	1	<u>Беседа</u> <i>Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Грибы-двойники.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Создание буклета «Правила сбора грибов»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
23	Математическая грамотность	Высшее назначение математики – находить порядок в хаосе, который нас окружает. Н. Винер	1	<u>Беседа</u> <i>Задачи на взвешивание.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач с практическим содержанием</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
24	Естественнонаучная грамотность	Чего сегодня сбережешь, завтра пригодится.	1	<u>Беседа</u> <i>Растения и животные Красной книги Костромской области и Вохомского района.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Работа с «Красной книгой</i>

				<i>Вохомского района» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
25	Естественнонаучная грамотность	Нет предела силе человеческой, если эта сила – коллектив.	1	<i>Работа над проектом Коллективная работа над проектом «Охрана растительного и животного мира нашего края». Сбор и обработка информации.</i>
26	Естественнонаучная грамотность	Доброе братство дороже всякого богатства.	1	<i>Презентация проекта. Защита проекта. Анализ деятельности и результата .</i>
27	Читательская грамотность	Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться.	1	<i>Беседа Катаев «Пять робинзонов». Краткий пересказ. Квест Участие в игре «Путешественники» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
28	Финансовая грамотность	Через золото слёзы льются.	1	<i>Беседа Опасности финансового рынка. Финансовая пирамида. Займ. Заёмщик. Налог. Инсценировка Составление и исценирование диалога «Дай в займы». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
29	Финансовая грамотность	Береги денежку на чёрный день.	1	<i>Беседа. Хранение денег. Копилки. Коллекционер. Коллекционирование. Практическая работа Знакомство с коллекцией монет. Рассматривание. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
30	Финансовая грамотность	Трудовые деньги век кормят.	1	<i>Экскурсия в банк Беседа Банк. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Банковские билеты. Ассигнации. Практическая работа Знакомство с ценными бумагами.</i>
31	Финансовая грамотность	В одном кармане смеркается, а в другом занимается.	1	<i>Беседа. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Мошенники. Квест Участие в игре «Берегись, мошенники!»</i>

				<u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
32	Финансовая грамотность	Деньги приходят и уходят как вода.	1	<u>Экскурсия в ЕРКЦ</u> <u>Беседа</u> <i>Платежи.</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Рассматривание квитанций.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
33	Финансовая грамотность	Продавцу – воля, покупателю – другая.		<u>Экскурсия в МТС</u> <u>Беседа</u> <i>Мобильная связь. Тариф абонентской платы</i> <u>Практическая работа.</u> <i>Выбор тариф абонентской платы</i>
34	Итоговое занятие	Конец - всему делу венец.	1	<u>Контрольно – обобщающее задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	Вводное занятие	Начатого дела не бросай.	1	<u>Рассказ</u> <i>Знакомство с программой на этот год.</i> <u>Беседа</u> <i>Правила работы.</i> <u>Стартовая диагностика.</u> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
2	Читательская грамотность	Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.	1	<u>Беседа по книгам.</u> <i>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Особенности жанра.</i> <u>Творческая работа:</u> <i>Написание очерка о своём поселке.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
3	Читательская грамотность	Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.	1	<u>Беседа по книгам.</u> <i>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Особенности жанра.</i> <u>Творческая работа:</u> <i>Выполнение заданий на</i>

				<p>развитие умения высказывать суждения, делать выводы и умозаключения</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
4	Читательская грамотность	Нет в мире краше Родины нашей!	1	<p><u>Беседа по книгам.</u></p> <p><u>Структура книги.</u></p> <p>Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p> <p><u>Конкурс чтецов</u></p> <p>Чтение стихов наизусть «Стихи о Родине».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
5	Естественнонаучная грамотность	Здоровье - дороже золота.	1	<p><u>Беседа</u></p> <p>Человек. Организм. Бактерия.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p> <p>Разработка правил личной гигиены и оформление памятки «Правила личной гигиены».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник.</u></p>
6	Естественнонаучная грамотность	Береги природу, она добром ответит.	1	<p><u>Беседа</u></p> <p>Зависимость человека от природы</p> <p><u>Игра</u></p> <p>Участие в игре «Маленькие тайны большой природы».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
7	Естественнонаучная грамотность	Кто землю лелеет, того земля жалеет.	1	<p><u>Беседа</u></p> <p>Отрицательное и положительное воздействие человека на природу.</p> <p><u>Квиз</u></p> <p>Участие в игре «Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u></p>
8	Читательская грамотность	Друзья познаются в беде.		<p><u>Беседа .</u></p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда».</p> <p>Выразительные средства.</p> <p><u>Квест</u></p> <p>Участие в игре «Тимуровцы».</p> <p><u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u></p>
9	Математическая грамотность	Используйте закон больших чисел для изгнания беспокойства из		<p><u>Беседа</u></p> <p>Многозначные числа (числа великаны). Счет. Десятичная система счисления.</p> <p><u>Практическая работа</u></p>

		вашей жизни. Спрашивайте себя: какова вероятность того, что это событие вообще произойдет. Д. Карнеги.		<i>Применение чисел и действий над ними.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
10	Читательская грамотность	Не давши слово - крепись, а давши - держись.	1	<u>Беседа</u> <i>Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Духовно-нравственный смысл прочитанного.</i> <u>Творческая работа</u> <i>Написание сочинения – рассуждения «Почему поступил так главный герой?»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
11	Читательская грамотность	В книге ищи не буквы, а мысли.	1	<u>Беседа</u> <i>Оскар Уайльд «Мальчик-Звезда (Звездный мальчик)». Характер героя, его поступки и мотивы поведения.</i> <u>Творческая работа</u> <i>Написание сочинения-описания «Мой друг»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
12	Математическая грамотность	Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии. А.С.Пушкин	1	<u>Беседа</u> <i>Наглядная геометрия. Виды задач. Задачи на разрезание и перекраивание.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
13	Читательская грамотность	Жизнь дана на добрые дела.	1	<u>Беседа по книгам</u> <i>Книга В. Железников «Жизнь и приключения чудака». Тема. Микротема.</i> <u>Квест</u> <i>Участие в игре «Принимай решение»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
14	Математическая грамотность	Решение трудной математической проблемы	1	<u>Беседа</u> <i>Задачи с жизненно – практическим содержанием.</i> <u>Практическая работа</u>

		можно сравнить с взятием крепости. Н. Виленкин		<i>Решение задач на нахождение единиц измерения массы, длины, периметра, площади, объёма, скорости, времени, расстояния.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
15	Читательская грамотность	Каков разум, таковы и речи.	1	<u>Беседа.</u> <i>Стили речи (художественный, научный, разговорный, публицистический, официально-деловой). Поздравление. Анкета.</i> <u>Творческая работа.</u> <i>Написание поздравления другу, заполнение анкеты.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
16	Читательская грамотность	Дружно за мир стоять - войне не бывать.	1	<u>Беседа по книге</u> <i>Книга В. Железников «Девушка в военном».</i> <u>Творческая работа</u> <i>Написание сочинения-повествования «Война».</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
17	Математическая грамотность	Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой. Леонардо да Винчи	1	<u>Беседа</u> <i>Таблицы, диаграммы, графики, их виды и их назначение.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
18	Читательская грамотность	С книгой поведешься - ума наберёшься.	1	<u>Дискуссия</u> <i>Прочитанные книги.</i> <u>Викторина</u> <i>Участие в викторине «Самый внимательный читатель»</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
19	Читательская грамотность	Люди тянутся к знаниям, как растение к солнцу.	1	<u>Работа над проектом</u> <i>Индивидуальная работа над проектом «Мои корни». Сбор информации.</i>
20	Читательская грамотность	Знание – столь драгоценная вещь, что его не	1	<u>Экскурсия</u> <u>Беседа</u> <i>Знакомство с архивом и архивными</i>

		засорно добывать из любого источника.		<i>материалами.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Сбор материалов.</i>
21	Читательская грамотность	Знания не даются без старания.	1	<u>Работа над проектом</u> <i>Обработка информации.</i>
22	Читательская грамотность	Мир освещается солнцем, а человек знанием.	1	<u>Презентация проекта.</u> <i>Защита проекта. Анализ деятельности и результата .</i>
23	Естественнонаучная грамотность	Береги землю родную, как мать любимую.	1	<u>Беседа</u> <i>Экология. Организм и окружающая среда. Экологические связи.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Выполнение заданий на развитие умения видеть проблемы.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.</u>
24	Естественнонаучная грамотность	Здоровье сгубишь – новое не купишь.	1	<u>Беседа</u> <i>Первая медицинская помощь пострадавшему.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Оказание медицинской помощи</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</u>
25	Естественнонаучная грамотность	Всё хорошо, что хорошо кончается.	1	<u>Беседа</u> <i>Специализированные службы.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Правила поведения в ситуациях угрозы личной безопасности.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник</u>
26	Математическая грамотность	Величие человека в его способности мыслить. Б.Паскаль	1	<u>Беседа</u> <i>Комбинаторные задачи. Виды задач. Алгоритм решения.</i> <u>Практическая работа</u> <i>Решение задач, связанных с историей и природой нашего края.</i> <u>Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник</u>
27	Естественнонаучная грамотность	Нет плохой земли, есть плохие хозяева.	1	<u>Работа над проектом</u> <i>Групповая работа над проектом «Охранять природу значит охранять здоровье». Сбор и обработка информации.</i>
28	Естественнонаучная грамотность	Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.	1	<u>Презентация проекта.</u> <i>Защита проекта. Анализ деятельности и результата.</i>
29	Финансовая грамотность	Умом наживают, а безумием и старое	1	<u>Беседа</u> <i>Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Личные деньги. Семейный бюджет.</i>

		проживают.		<i>Прожиточный минимум. Потребительская корзина Практическая работа Просмотр и обсуждение интерактивного развлекательно-просветительского мульт - сериала «Богатый бобрёнок» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
30	Финансовая грамотность	Хуже всех бед, когда денег нет.	1	<i>Беседа Долг. Мошенники. Меры предосторожности. Квест Участие в игре «Осторожно, мошенники!» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>
31	Финансовая грамотность	Деньги – как вода: плывут неизвестно куда.	1	<i>Работа над проектом Групповая работа над проектом «Семейный бюджет». Сбор и обработка информации.</i>
32	Финансовая грамотность	Трудовые деньги век кормят.	1	<i>Презентация проекта Защита проекта. Анализ деятельности и результата.</i>
33	Итоговое занятие	Корень ученья горек, да плод сладок.	1	<i>Беседа Олимпиады их предназначение. Метапредметная олимпиада. Практическая работа Заполнение бланков. Выполнение олимпиадной работы.</i>
34	Итоговое занятие	Всякое дело концом славится.	1	<i>Контрольно – обобщающие задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник</i>

Контроль и оценка планируемых результатов

На занятиях отслеживается овладение функциональной грамотностью обучающихся предметными компонентами (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность) по критериям интегративной оценки:

Читательская грамотность - отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов, написать сочинение, письмо, открытку, заполнить какие-либо бланки, анкеты.

Коммуникативная грамотность – работать в паре, группе, расположить к себе других людей, адаптироваться к новым и непривычным условиям и требованиям.

Социальная грамотность – уметь ориентироваться в незнакомом месте, заботиться о своём здоровье, вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности, оказывать первую медицинскую помощь, обратиться за помощью к специализированным службам в экстремальных ситуациях, планировать денежные расходы, пользоваться картой, инструкциями, правильно выбирать продукты и товары.

Информационная грамотность – находить и выбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов; использовать информацию из СМИ; осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; читать схемы, чертежи, карты, таблицы, графики, диаграммы; анализировать числовую информацию.

На каждом занятии даются задания на формирования функциональной грамотности с Яндекс.Учебника. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности. Выдаются задания поэтапно. В начале года предлагаются стартовые задания, в течение года используются задания, соответствующие теме и цели, а в конце года даются контрольно - обобщающие задания. По итогам работы каждого класса с помощью программы Яндекс.Учебника формируется подробный аналитический отчёт с «картой навыков» каждого обучающихся.

По окончании каждого года обучения детям даются значки «Золотой», «Серебряный», «Бронзовый», в зависимости от результатов аналитического отчета с Яндекс.Учебника и активности детей на занятиях, успешности овладения умениями и навыками. По окончании курса выдается свидетельство об окончании курса «Умники и умницы».

Материально-техническое обеспечение

Художественные средства:

- книги и литературные произведения в соответствии с программой
- энциклопедии;
- справочники;

Наглядные средства:

- стенды (правила работы в группе, в паре и др.);
- демонстрационные образцы и работы;
- презентации;
- иллюстративный тематический материал.

Технические средства:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- видео-аудио материалы.

Список литературы

- Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000.
- Жумабаева А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения А. Е. Жумабаева, А. Б. Ы. Ы. Тоқан // Образование в XXI веке : сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. - С. 351-356.
- Богданец, О. А. Характеристика понятия языковой функциональной грамотности младших школьников / О. А. Богданец // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 127-133.
- Марк Беденко: Математика: 1 класс: Сборник текстовых задач, 2019
- Марк Беденко: Математика: 2 класс: Сборник текстовых задач, 2019
- Марк Беденко: Математика: 3 класс: Сборник текстовых задач, 2019
- Марк Беденко: Математика: 4 класс: Сборник текстовых задач, 2019
- Гринштейн, Ефимова: 1100 задач по математике для младших школьников, 2016

Интернет-ресурсы

- Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс.Учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://education.yandex.ru/main/> (Дата обращения: 01.09.2021)
- Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/primarySchool> (Дата обращения: 01.09.2021)
- Сборник математических задач. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vostschool5.ru/pbl/fingr/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf> (Дата обращения: 01.09.2021)