**Программа внеклассного мероприятия по профилактике экстремизма и ксенофобии для учащихся 9-11 классов**

**Дебаты «ЗА» и «Против»**

По видуорганизации мероприятия- познавательный

По предметной области

По количеству участников групповой

Целевая группа учащиеся 7-11 классов класса

Тип деятельности - творческая

Формируемая компетентность - коммуникативная

Проблема - предрасположенность в силу возрастных особенностей к асоциальному поведению

**Цель**  - Профилактика экстремизма и ксенофобии

**Задачи**

- формирование толерантного восприятия окружающего мира;

- формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений.

**Ожидаемые результаты**

узнают значение слов экстремизм, радикальный, экстремальный;

определят свое отношение к экстремизму и ксенофобии как недопустимым способам демонстрации своего отношения к окружающему миру, другим людям;

у учащихся возникнет потребность научиться выражать свои чувства, высказывать свои мысли и демонстрировать свое отношение к окружающему миру социальноприемлемыми способами , что будет способствовать формированию толерантномго восприятия окружающего мира.

Сценарий внеклассного мероприятия

**Подготовка помещения:**

Для проведение мероприятия необходим просторный кабинет с доской (для записей).

В кабинете поделить пространство на 2 зоны — зону групповой работы и зону коллективной работы.

В зоне групповой работы необходимо расставить столы со стульями вокруг столов из расчета 1 стол на 4 -6 человек.

В зоне коллективной работы поставить стулья в круг (на каждого участника мероприятия по 1 стулу).

**Оснащение:**

Раздаточный материал:

листы с определением основных разбираемых понятий из расчета 1 лист на 3 человек (Приложения 1, 3, 4,5);

листы — задания с карточками для групповой работы — один комплект на каждую группу из 4-6 человек (Приложение 2);

таблички с изображением смайликов (условных изображений лица человека) — веселого, грустного, безразличного (Приложение 5).

**Рекомендации к проведению**

Для обеспечения безопасности учащихся, стимулирования активной работы, необходимо в начале мероприятия обсудить с подростками условия участия:

конфиденциальность (обсуждать происходящее на внеклассном мероприятии по его окончании, за пределами кабинета, школы только с согласия остальных участников);

взаимоуважение (говорить о очереди, не перебивать, не критиковать, уважать чужое мнение);

активность (нельзя сидеть и просто слушать, не участвуя в обсуждении, не высказывая свои мнения и отношения к обсуждаемым вопросам).

Ведущему (классному руководителю) важно отслеживать соблюдение данных правил во время дебатов, прерывать попытки детей критиковать, осуждать, оценивать друг друга, обращая их внимание на принятые ранее правила.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

1 **Ведущий** Уважаемые участники нашего мероприятия просим занять места в кругу (в зоне коллективной работы).

Ведущий напоминает правила участия в дебатах.

2. **Ведущий***: Сегодня мы с вами будем обсуждать вопросы:*

*Кто такие экстремисты и чем они отличаются от экстремалов. Что общего в этих двух понятиях.*

*Хорошо или плохо быть экстремистом?*

*Наш круг мы поделим на 3 условные зоны:*

 *— зону противников экстремизма,*

 *- сторонников*

*- зону сомневающихся.*

*Вам необходимо подумать и решить, а вы поддерживаете экстремистов, осуждаете, или еще не определились в своем отношении к ним? Пожалуйста, пересядьте в соответствии с занимаемой вами на данный момент позицией.*

*Противников экстремизма просим сеть у таблички с изображением грустного смайлика, сторонников – веселого, а тех, кто не определил свое отношение – безразличного.*

*Сегодня, возможно, в ходе обсуждения у вас изменится ваше отношение к данному вопросу и тогда вы можете, не спрашивая разрешения, пересесть в ту часть круга, которая соответствует вашей новой позиции. В течение нашего занятия вы имеете право пересаживаться столько раз, сколько раз у вас будет меняться отношение к обсуждаемому вопросу. Это ваше право и оно обсуждению и осуждению не подлежит!*

3**. Обсуждение:**

**Ведущий***: Сейчас время работы в большом круге. Сторонники разных позиций, пожалуйста, обоснуйте свой выбор* (выслушиваются мнения участников).

**Ведущий**. задает ниже перечисленные вопросы по очереди и выслушивает мнения всех участников:

* *Что вы знаете об экстремизме? Как вы думаете, что значит слово «экстремист»,*
* *Чем отличается экстремист от экстремала и что в них общего?*

После выслушивания мнений участников дебатов, раздаются листы с определением понятий (Приложение1) и предлагает каждому лично оценить по десятибалльной шкале , насколько точно было его представление о данных понятиях ранее (при условии, что 1 балл соответствует полному несоответствию).Желающие могут огласить результаты самооценки.

**Ведущий**: *Изменилось ли ваше представление и отношение к разбираемым понятиям? Если да, то я напоминаю, что вы можете поменять свое место в круге, выбрав соответствующий сектор.*

***Ведущий****: Слова «Экстремал» и «Экстремист» имеют один и тот-же корень, от латинского слова - Extremus — крайний.*

*Как вы думаете, какое значение имеет слово «крайний» в русском языке?*(выслушиваются мнения подростков).

*Ведущий. Предлагаю переместиться в зону групповой работы, разбившись на группы по 4-6 человек и занять места за столами. Вам сейчас предстоит работа в группе.*

***Ваша цель*** *— выполнить как можно быстрее задание — соотнести фразеологизмы и устойчивые сочетания с их значением.*(на каждую группу раздается комплект карточек с фразеологизмами, устойчивыми сочетаниями; лист с определениями различных значений слова «крайний»).

По окончании выполнения подростками заданий, представитель от каждой группы зачитывают результаты работы.

***Ведущий****. Когда мы говорим об экстремизме, то имеем ввиду «крайний» в каком значении*(дети зачитывают последнее определение - **Радикальный (лат. radix — корень) =**коренным образом изменяющий что-то существующее, сторонник решительных мер, действий, программ в вопросах преобразования общества (в отношении идей и действий в социально-политической, религиозной, церковной, философской сфере).)

**Ведущий**: *Экстемист, радикальный человек, радикал это слова-синонимы.*

*Предлагаю вернуться в зону коллективной работы для продолжения обсуждения. Если ваше отношение к разбираемому понятию изменилось, можете переменить свое место в круге, заняв соответствующий сектор.*

Когда подростки займут свои места, В. проводит повторный подсчет сторонников разных позиций и записывает результаты на доске ниже ранее записанных.

**Ведущий**. раздает листы (Приложение 3),

**Ведущий***: «Быть экстремистом = быть радикальным человеком, значит:*

* *отрицать всякое инакомыслие,*
* *пытаться жестко утвердить свою систему взглядов,*
* *требовать от своих сторонников слепого повиновения.*

*Приведите, пожалуйста, примеры из своей жизни, исторические факты о событиях, действиях других людей, которые можно расценить как экстремистские?*(выслушиваются примеры участников).

(Ведущий может дополнить высказывания подростков, напомнив методы внедрения христианства (крестовые походы[1](http://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote1sym)), европейской культуры в России Петром I).

**Ведущий***: Как вы думаете, какие действия считаются экстремистскими с точки зрения закона*? (зачитывается Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности") (Приложение 5).

**Ведущий**. предлагает подросткам в очередной раз определить, изменилось ли отношение к разбираемым понятиям? Если да, то напоминает, что участники диспута могут поменять свое место в круге, выбрав соответствующий сектор.

**Ведущий**. проводит повторный подсчет сторонников разных позиций и записывает результаты на доске ниже ранее записанных.

**Ведущий***:Как вы думаете, какие виды экстремизма выделяют ученые? По отношению к чему (кому) могут быть направлены экстремистские действия?*(выслушиваются мнения участников).

**Ведущий**. раздает листы (Приложение 4), предлагая подросткам зачитать определяемые виды экстремизма и привести примеры из жизни, исторические факты по каждому виду экстремизма (выслушиваются примеры участников).

**Ведущий***: Если ваше отношение к разбираемому понятию изменилось, можете переменить свое место в круге, заняв соответствующий сектор.*

4**. Подведение итогов.**

**Ведущий***:наши дебаты подходят к концу и я предлагаю участникам разных секторов круга обосновать свою позицию и аргументировать свой выбор. Напоминаю правила участия в дебатах — взаимоуважение и конфедециальность.*

(выслушиваются мнения участников).

5. **Этап рефлексии**

 **Ведущий***: вот и подошли наши дебаты к концу, я прошу всех участников поделиться своими впечатлениями, высказать, что узнали нового, что было для вас полезным, что было трудно.*(выслушиваются мнения участников).

6. Благодарность (заключение)

В. благодарит подростков за работу, активность, открытость.

**Приложение 1**

**ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ** - **крайний**, необычный по трудности, сложности

Фразеологизмы и устойчивые сочетания: Экстремальный вид спорта. Экстремальная задача. Экстремальная мера. Экстремальная ситуация.

**ЭКСТРЕМИСТСКИЙ** - относящийся к экстремизму.

**ЭКСТРЕМИЗМ** - приверженность к **крайним** взглядам и мерам.

**Приложение 2**

Правильное расположение определений и фразеологических оборотов

**Очень отдаленный, находится на краю чего-либо или последним в ряду других предметов**

Крайний север. Крайний поселок. Крайняя комната.

**Последний в очереди**

Кто здесь крайний?

**Человек, на которого перекладывают вину или ответственность за то, в чём виновны или за что должны отвечать несколько человек**

Он крайний, ему и отвечать...

В этой ситуации никто не хочет быть крайним.

**Достигший высшей степени (проявления каких-либо чувств, состояний)**

Крайнее возмущение. Крайняя степень истощения. Крайнее напряжение сил.

**Последний, предельный, максимальный (срок, степень проявления)**

Крайний (последний) срок. Крайняя (максимальная) скорость. Дойти до крайней (предельной) степени неприличия. В крайнем (последнем) случае.

**Самый низкий, не допускающий дальнейшей уступки**

Крайняя (продажная) цена.

**Радикальный (лат. radix — корень) =**коренным образом изменяющий что-то существующее, сторонник решительных мер, действий, программ в вопросах преобразования общества (в отношении идей и действий в социально-политической, религиозной, церковной, философской сфере).

Принять крайние меры.

Крайние взгляды.

Крайние мнения.

**Лист для групповой работы**

**Очень отдаленный, находится на краю чего-либо или последним в ряду других предметов**

**Последний в очереди**

**Человек, на которого перекладывают вину или ответственность за то, в чём виновны или за что должны отвечать несколько человек**

**Достигший высшей степени (проявления каких-либо чувств, состояний)**

**Последний, предельный, максимальный (срок, степень проявления)**

**Самый низкий, не допускающий дальнейшей уступки**

**Радикальный (лат. radix — корень) =**коренным образом изменяющий что-то существующее, сторонник решительных мер, действий, программ в вопросах преобразования общества (в отношении идей и действий в социально-политической, религиозной, церковной, философской сфере).

**Фразеологические обороты разрезаются по линиям**

Крайний север. Крайний поселок. Крайняя комната.

Кто здесь крайний?

Он крайний, ему и отвечать...

В этой ситуации никто не хочет быть крайним.

Крайнее возмущение. Крайняя степень истощения. Крайнее напряжение сил.

Крайний (последний) срок. Крайняя (максимальная) скорость. Дойти до крайней (предельной) степени неприличия. В крайнем (последнем) случае.

Крайняя (продажная) цена.

Принять крайние меры.

Крайние взгляды.

Крайние мнения.

**Приложение 3**

**Быть экстремистом = быть радикальным человеком, значит:**

* отрицать всякое инакомыслие,
* пытаться жестко утвердить свою систему взглядов,
* требовать от своих сторонников слепого повиновения.

**Приложение 4**

Националистический экстремизм

идеи и действия в отношении представителей иной народности, национальности, этнической группы; стремление к политическому или физическому устранению такого нетитульного (не коренного) населения; агрессия, в крайних формах – терроризм в отношении людей иной этнической группы

Религиозный экстремизм

жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления (что получает теологическое обоснование и оправдание).

Экологический экстремизм

радикальные взгляды в отношении организаций и предприятий, способствующих ухудшению экологической ситуации. Проявляется в акциях и диверсиях против виновников экологических преступлений, в пикетировании и демонстрациях за защиту окружающей среды. Радикальные меры могут проявляться, в частности, в нападении на лиц, носящих мех животных и др.

Моральный экстремизм

крайняя нетерпимость к определенного типа нравственным нормам и правилам поведения, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей. Примерами могут выступать резкая критика ношения эпатажной одежды, несоблюдения религиозных и светских «кодексов чести» и др.

Политический экстремизм

крайние взгляды в отношении политической системы, управления государством, пропаганда насильственных или агрессивных (основанных на страхе и подчинению силе) способов установления отстаиваемой формы власти, вплоть до политического террора; непримиримость, бескомпромиссность к иным политическим партиям и позиции оппонентов.

Подростково-молодежный экстремизм

взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

**Приложение 5**

Статья 1 Основные понятия

     Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

     экстремистская деятельность (экстремизм):

     1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

     насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

     подрыв безопасности Российской Федерации;

     захват или присвоение властных полномочий;

     создание незаконных вооруженных формирований;

     осуществление террористической деятельности;

     возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

     унижение национального достоинства;

     осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

     пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

     2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

     3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

     4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств;

     экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

     экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.